

Скоро в детский сад

Дорогие родители наших будущих воспитанников! Ваши малыши очень скоро окажутся и нашими малышами! Как примут ребенка в детском коллективе? Какие отношения сложатся у него с воспитателем? Не будет ли малыш часто болеть? Насколько быстро он привыкнет, адаптируется к новой среде? Привычные родительские волнения и тревоги... Такие же проблемы встают и перед воспитателями, принимающими в свою группу новичков.

И эти волнения вполне обоснованы, поскольку известно: изменение социальной среды сказывается как на психическом, так и на физическом здоровье детей. Новые условия, и как ответная реакция новые формы поведения, требуют определенных усилий и умений со стороны ребенка. От того, насколько ребенок подготовлен в семье к переходу в дошкольное учреждение, зависит и течение адаптационного периода, который может иногда продолжаться до полугода (тяжелая степень адаптации).

Остановимся подробнее на том, что представляет собой ребенок в период адаптации к детскому учреждению. Изменение образа жизни приводит, в первую очередь, к нарушению его эмоционального состояния, что проявляется в напряженности, беспокойстве или заторможенности. Ребенок много плачет, стремится к эмоциональному контакту или, наоборот, раздраженно сторонится их и сверстников. Эмоциональное неблагополучие сказывается на сне, аппетите. Разлука и встреча с родными протекает подчас бурно. Снижается интерес к предметному миру, игрушкам, окружающему миру. Падает уровень речевой активности, сокращается словарный запас, новые слова усваиваются с трудом. Общее подавленное состояние в совокупности с тем, что ребенок попадает в окружение сверстников и подвергается риску инфицирования чужой вирусной флорой, нарушает реактивность организма, приводит к частым болезням.

Основные рекомендации подготовки детей к условиям детского сада:

- Научить ребенка пользоваться и «проситься» на горшок.
- Научить ребенка самостоятельно есть.
- Составление режима дня дома в соответствии с режимом детского сада.
- Научить ребенка называть свое имя, фамилию.

И, самое главное, легко протекает адаптация у тех детей, которые умеют длительно, разнообразно и сосредоточенно действовать с игрушками. Такие дети умеют налаживать деловые контакты с взрослыми. Взрослый – партнер по игре. И, наоборот, дети, у которых слабая сформированность действий с предметами, преимущественно на уровне манипуляций, долго и болезненно привыкают к детскому саду. Что можно посоветовать родителям таких детей? Можно на основе прочитанных книг разыгрывать диалоги, игры-драматизации с игрушками. Вначале инициатива – у взрослого, ребенок лишь наблюдает. Но в силу своей природной активности он обязательно присоединится к игре. И задача взрослого – научить ребенка действовать совместно. Взрослый поощряет любые успехи ребенка, не подавляет его инициативы. Только в том случае партнеры постепенно меняются местами: инициатором нового типа общения (делового, а был – эмоциональный тип общения) становится ребенок. Еще один способ формирования у ребенка делового типа общения, который должен быть сформирован у него к поступлению в детский сад, - необходимо в домашних условиях расширять круг общения малыша с другими людьми, которые должны играть с ребенком, но не ласкать. Приглашайте родственников, друзей, эти взрослые должны играть с ребенком, хотя бы 15 минут, и разговаривать.

Еще одна проблема – общение ребенка со сверстниками. Надо учить ребенка доброжелательно относиться к ровеснику. Дома, на прогулке организуйте совместные игры: взрослый и несколько малышей. Взрослый руководит совместной игрой, формирует у детей умение играть вместе.

А теперь, несколько заданий.

Понаблюдайте:

Как ведет себя ребенок, расставаясь с близкими взрослыми, встречаясь с ними после разлуки? (попробуйте оставлять своего ребенка с надежными друзьями на небольшое время, приучайте малыша к разлуке постепенно).

Какой тип общения предпочитает ребенок – эмоциональный или деловой?

Попытайтесь определить, как играет ребенок с игрушками: манипулирует, есть ли элементы ролевой игры, какова длительность игры?

Как малыш реагирует на появление посторонних взрослых и налаживает контакты с ними? Как он выполняет их поручения?

Как он относится к сверстникам (положительно или отрицательно)? Как реагирует сам на инициативу других?

И сделайте вывод, какой степени будет адаптация у Вашего ребенка (легкая, средней тяжести, тяжелая). Уже сегодня начинайте готовить ребенка к условиям детского сада.

Успеха всем нам!