

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Подсердненский детский сад Алексеевского района Белгородской области»**

Принят на заседании общего собрания
работников МДОУ
«Подсердненский детский сад»
Протокол от «05» апреля 2018 г. №4
Председатель собрания

 З.Н. Чертова

Введен в действие приказом по
МДОУ «Подсердненский детский сад»
от «05» апреля 2018 г. №15
Заведующий МДОУ Подсердненский
детский сад

 Е.Ф. Хохлова

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Подсердненский детский сад
Алексеевского района Белгородской области»
по итогам 2017 года
(по состоянию на 20 апреля 2018 года)**

Отчет управлению образования администрации
Алексеевского района
направлен _____ 2018г.

Заведующий МДОУ
 Е.Ф. Хохлова

Отчет в управлении образования администрации
Алексеевского района
принят _____ 2018 г.

Начальник управления
образования администрации Алексеевского района
 Л. А. Полухина

с. Подсерднес, 2018

1. Аналитическая часть.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Подсередненский детский сад функционирует с 1978 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение Подсередненский детский сад Алексеевского района Белгородской области.

Сокращённое наименование учреждения: Подсередненский детский сад.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада.

Устав ДОУ зарегистрирован «27» мая 2016 года (ГРН 2163123273564).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «11» ноября 2011г. №31-АБ 518379, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от «2» августа 2011г. №31АВ199963 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «07» апреля 2015 г., серия 31Л01, № 0001273, регистрационный номер 1581, выданной департаментом образования Белгородской области срок действия лицензии бессрочно.

Юридический адрес: 309833, Белгородская область, Алексеевский район село Подсереднее пл. Ольминского дом 47.

Учредитель: муниципальный район «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области, в лице управления образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области.

Здание не типовое, приспособленное, одноэтажное. Общая площадь здания детского сада – 02,8 м².

Фактическая площадь участка – 6519 м².

Территория детского сада озеленена. На территории учреждения имеются клумбы, цветные навесы, песочницы, беседки.

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положением об Общем собрании работников;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Попечительском совете;
- Положением об оплате труда работников МДОУ;
- программой развития;
- годовым планом деятельности Учреждения;
- учебным планом;
- режимом дня;
- режимом занятий.

Формами самоуправления МДОУ являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- общее родительское собрание.

Детский сад имеет сайт и электронную почту: <http://doupod.bip31.ru>, alexdoupodserednee@mail.ru, erinahohlova@yandex.ru

ВЫВОД: ДОО осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней.
Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Условия приема воспитанников в ДОО.

Прием в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о приеме детей и комплектовании групп муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 2 разновозрастные (для детей 4-5 го года жизни и 6-7 года жизни).

На конец 2017 года в детском саду воспитывается – 47 детей.

ВЫВОД: Укомплектованность ДОО детьми в 2017 учебном году составила- 100 %.

Условия осуществления образовательного процесса.

Предметом деятельности ДОО является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Образовательный процесс построен в соответствии с годовым и учебным планом работы и годовым календарным графиком, которые утверждены приказом ДОО по решению педсовета. Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе Основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения Подсередненский детский сад, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.10.2013 года №1155), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа, реализующая задачи обязательной части (60%) — примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г., Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Программы, реализующие задачи части, формируемой участниками образовательных отношений (40%) — парциальная дополнительная программа «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение» под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Брытковой, Я.Н. Колесниковой, В.В. Лепсюхи, парциальная программа «Ладушки» И.М. Кашуповой, И.А. Новоскольцевой, парциальная программа духовно-нравственного воспитания (по авторской программе Л.Л. Шевченко «Добрый мир. Православная культура» для детей 5-7 лет, парциальная программа «Играйте на здоровье» Волошиной Л.Н. для детей 5-7 лет.

Главная цель образовательного процесса в ДОО: обеспечить условия обогащенного, многогранного развития и воспитания каждого ребенка в разных видах деятельности.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры, представлений о здоровом образе жизни;
2. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
3. Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
4. Содействие развитию познавательной активности, любознательности, стремления к

- самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
5. Стимулирование творческой активности, воображения воспитанников, желания включаться в творческую деятельность;
 6. Обеспечение полноценного художественно-эстетического развития детей, формирование основ их общей культуры;
 7. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Основной целью деятельности МДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, вспомогательный персонал.

Особенности образовательного процесса.

Группа функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Имеется 2 прогулочных участка с теневыми навесами, оборудованными необходимыми пособиями, на участках построены современные песочницы, домики для сюжетно-ролевых игр, качели, горка и др.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Социальные партнеры ДОУ: модельная сельская библиотека, МОУ Подсердненская средняя общеобразовательная школа, Подсердненская амбулатория, Храп Богооявления села Подсерднее.

ВЫВОД: Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимально возможные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Укрепление и сохранение здоровья воспитанников, обеспечение безопасности учреждения.

На современном этапе развития дошкольного образования мы работаем в рамках внедрения ФГОС. Стандарт направлен на решение нескольких задач, среди которых красной нитью проходит охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. С введением ФГОС образование призвано стать более безопасным, здоровьесформирующим, здоровьесберегающим. Сохранение здоровья подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии хорошо усваивать полученные знания и успешно применять их во взрослой жизни.

Любому дошкольному учреждению необходимо постоянно осваивать комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

В нашем детском саду много существует различных форм и видов деятельности, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья детей. Их комплекс имеет общее название: «здоровьесберегающие технологии», которые обеспечивают охрану и укрепление психического и

физического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение воспитанников и их родителей к ценностям здорового образа жизни.

Разнообразные оздоровительные мероприятия, осуществляемые в рамках программы по здоровьесбережению, наряду с активно проводимой разносторонней санитарно - просветительной работой, позволяют максимально использовать все доступные средства для достижения главной цели - формирования, сохранение и укрепление здоровья всех детей дошкольного учреждения.

Из 47 детей, посещающих детский сад, 47 детей (100%) относятся к 1 и 2 основной группе здоровья. Именно поэтому становится понятной значимость всех оздоровительных мероприятий, проводимых в этот период.

В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

- Соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН.
- Облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения).
- Утренняя гимнастика.
- Гимнастика после сна.
- Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей).
- Ребристые дорожки – для профилактики плоскостопия.
- Правильная организация прогулок и их длительность.
- Соблюдение сезонной одежды воспитанников (индивидуальная работа с родителями).
- Мытье прохладной водой рук по локоть – средний-старший возраст.
- Комплекс контрастных закаливающих процедур - старший возраст.
- Самомассаж
- Витаминотерапия
- Неделя здоровья (2 раза в год). Три раза в неделю дети посещают физкультурные занятия, в том числе один раз (в соответствии с погодными условиями) занятия физкультурой проводятся на улице (на специально оборудованной спортивной площадке). Кроме того, проводятся спортивные игры и соревнования, в том числе на свежем воздухе.
- Находят применение народные средства (пошение кулопов с чесноком) в целях профилактики вирусных инфекций.
- В период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация воспитанников детского сада и сотрудников.
- В группах воспитатели проводят с детьми корректирующую и дыхательную гимнастику после дневного сна. Осуществляется воздушное, солнечное закаливание (летом).

Систематически проводится гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости.

Важная роль в рамках здоровьесберегающих программ отводится противозидемической работе и контролю работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами.

- Также с детьми проводится звуковая, артикуляционная гимнастика; логоритмика (с участием музыкального руководителя).

Вышеперечисленные оздоровительные мероприятия направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Для этой цели дети, посещающие детский сад, постоянно осматриваются врачом общей практики.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», постановлением правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года №390 « О противопожарном режиме», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении определена определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по ОТ.

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего

персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.
 - Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
 - В группах вовремя заменяется столовая посуда.
 - Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
 - Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
 - Завезён новый песок в песочницы.
 - Постоянно проводится работа по улучшению условий труда сотрудников ДОУ.
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:
- имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны, тревожная кнопка, установлена молниезащита;
 - разработан антитеррористический паспорт, инструкции при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС.

Вывод: В ДОУ ведется постоянная, целенаправленная работа по здоровьесбережению и сохранению здоровья детей. По результатам годового отчета за 2017 год воспитанниками пропущено 9,68 детодня на одного ребенка из-за болезни, что меньше среднетерриториальных показателей. Функционирование детского сада составило – 63,05%.

Организация питания.

В ДОУ организовано единое 5 разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет с 12- часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

В промежутке между завтраком и обедом детям предоставляется дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий фрукты или сок.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, используется следующий норматив: завтрак - 25%; обед - 35%; полдник, ужин – 20-25%, по в суточном рационе допускается отклонения суточной калорийности и содержание основных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 10%.

Ежедневно ведется учет присутствующих детей с занесением данных в Журнал учета посещения детей.

Заведующий контролирует основную закладку и проверяет выход блюд. Объем приготовленной пищи соответствует количеству детей и объему разовых порций. Выдают готовую пищу детям только с разрешения заведующей, после снятия сню пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Повар знает санитарные правила обработки продуктов и технологию приготовления пищи. У всех сотрудников своевременно пройден медицинский осмотр.

Выводы: В ДОУ обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований по вопросу организации питания. Осуществляется ежедневный контроль по выполнению натуральных норм. Воспитатели следят за выполнением КГН у детей, этикетом, находят новые формы заинтересовать детей вкусной и аппетитной едой. В целом нормы питания выполняются на 80% на сумму 75 рублей в день.

Кадровый потенциал.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

Воспитатели - 4 человека. Из них 1 человек - имеет «первую» квалификационную категорию, 50% - имеют не законченное среднее специальное образование, 50% - среднее специальное.

- Музыкальный руководитель - 0,5 ставки – имеет высшее образование, без категории;
- Инструктор по физической культуре – 0,2 ставки (внутренний совместитель) имеет «первую» квалификационную категорию;
- Педагог-психолог – 0,2 ставки (внутренний совместитель) – без категории.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации на базе Белгородского института развития.

В течение учебного года 4 педагога прошли курсовую переподготовку при ВГБОУ ВО «ВГУИТ».

Педагогический коллектив видит пути дальнейшего развития учреждения в качественной реализации ФГОС, удовлетворении запросов и потребностей родителей и создании условий для дальнейшей инновационной деятельности.

Вывод: кадровое обеспечение МДОУ удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании к педагогу. Педагоги активные участники городских и областных мероприятий.

Библиотечно - информационное обеспечение.

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется свой сайт, электронная почта, выход в интернет. Информация о деятельности детского сада публикуется на сайте ДООУ, на информационных стендах в детском саду. Педагоги активно сотрудничают с районной газетой «Заря».

Мониторинг и результаты образовательного и воспитательного процесса.
Усвоение детьми групп дошкольного возраста программного материала образовательной программы.

Итоги 2016-2017 учебного года	Критерии	Направления развития								
		физическое развитие	познавательное развитие	социально-коммуникативное развитие	речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие				
						конструктивная деятельность	рисование	лепка	аппликация	музыка
Итого	Усвоено	88%	80%	88%	80%	86%	82%	82%	85%	80%
	Усвоено частично	12%	20%	12%	20%	14%	18%	18%	15%	20%
	Не усвоил	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты мониторинга образовательного процесса в ДООУ показывают, что в дошкольном возрасте более 84 % детей усвоили программный материал, и 16% - частично усвоили. Не усвоивший материал детей в этом учебном году нет.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется с психологическим сопровождением. В конце учебного года проводится психологическая диагностика.

В 2017 году было выпущено 8 выпускников детского сада.

Результаты диагностики:

«Готовность детей к обучению в школе».

2017 год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Моторика	32%	38%	30%
Внимание	43%	41%	16%
Память	51%	46%	18%
Мышление	49%	30%	21%
Логическое мышление	27%	59%	14%
Словесно-логическое мышление	49%	24%	27%
Восприятие	84%	16%	16%
Воображение	59%	35%	6%
Познавательная мотивация	70%	24%	6%

Представления о себе.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Имя, отчество родителей	72%	28%	0
Кем и где работают	62%	38%	0
Домашний адрес	81%	19%	0
Село, где проживают	100%	38%	0
Дата своего рождения	100%	36%	0

100 % (8 детей) - полностью готовы к обучению в школе.

Вывод: МДОУ реализует ООП в полном объеме. Проводит воспитательно-образовательную работу при психологическом сопровождении. 100% детей готовы к обучению в школе.

**Достижения коллектива детского сада
за 2017 год**

Коллектив и воспитанники детского сада постоянно участвуют в различных конкурсах, фестивалях, смотрах. В 2017 году приняли участие и стали победителями в следующих мероприятиях:

№ п/п	Название конкурса в соответствии с положением	Уровень	Результативность (место, Ф.И.О. ребенка)	Ответственные педагоги
1.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный	2 место	Педагогический коллектив
2.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Муниципальный	2 место Литовкии Александр	Чертова З.Н., Мальцева О.М., воспитатель
3.	Выставка-конкурс «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	3 место Бакланов Семён	Чертова З.Н., Мальцева О.М., воспитатель
4.	Конкурс «Живые истоки» - номинация «Русская народная кукла»	Муниципальный	1 место	Афанасьева Г.Н. музыкальный руководитель
5.	Конкурс «Живые истоки» - номинация «Русская народная кукла»	Региональный	2 место	Афанасьева Г.Н. музыкальный руководитель
6.	Конкурс «Лучшая кормушка»	Муниципальный	3 место Афанасьева Жанна	Афанасьева Г.Н. музыкальный руководитель Корнева И.В. воспитатель
7.	Конкурс «Красота божьего мира»	Муниципальный	3 место Корнева Арина	Корнева И.В. воспитатель
8.	Конкурс «Живые истоки»	Муниципальный	1 место	Мишаева М.В. воспитатель
9.	Региональный фестиваль «Мозаика детства»	Муниципальный	Лауреат в номинации «Умное поколение – интеллект 0+»	Корнева И.В., воспитатель
10.	Конкурс «Живые истоки»	Муниципальный	2 место	Корнева И.В., воспитатель
11.	Конкурс «Живые истоки»	Муниципальный	3 место	Корнева И.В., воспитатель

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Успешность образовательной деятельности детей возможна только при тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. В течение года проводилась работа по взаимодействию дошкольного учреждения с семьей, направленная на выполнение социального тесном сотрудничестве с родителями, обеспечение родителей информацией о содержании образовательных услуг и о результатах работы с детьми за год.

С целью совершенствования сложившейся в ДОО системы работы с семьей проведены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году:

- тематические родительские собрания;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- проведение в ДОО Дней открытых дверей: просмотр открытых занятий;
- конкурс совместных работ детей и родителей;
- проведения праздников, спортивных досугов.

Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

В течении 2017 учебного года на субсидии, выделенные областным бюджетом приобретены спортивные и игровые пособия на сумму 17000 рублей Администрация района и города оказала финансовую помощь в размере 30 000 тыс. рублей на строительстве нового сентика. За счет спонсорских средств был сделан косметический ремонт внутри детского сада (помощь, оказанная родителями), вставлены 2 пластиковых окна (помощь, оказанная родителями), заменена котельного оборудования. Завод котельного оборудования в лице генерального директора Литовкина В.М. оказал спонсорскую помощь на приобретение 10 пластиковых окон и входной двери в размере 121600 рублей

Все товароматериальные ценности ставятся на подотчет, ежемесячно производится списание части имущества, пришедшего в негодность.

Вывод: Итоги проведенного самообследования показали, что в целом результаты работы за 2017 учебный год положительные.

Перспективы и планы развития.

МДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2017 учебный год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по всестороннему развитию личности ребенка дошкольного возраста;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

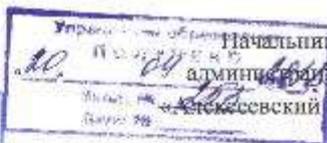
2 часть

Результаты анализа показателей
 деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
 Подсередиенский детский сад Алексеевского района
 подлежащего самообследованию
 (2017 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	47
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,68
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/40%

педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/20%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/60%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	4/10,75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен групповой
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен групповой

2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую да
активность и разнообразную игровую деятельность
воспитанников на прогулке



Начальнику управления образования
администрации муниципального района
Алексеевский район и город Алексеевка»
Белгородской области
Полухиной Л.А,
заведующей муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Подсердненского детского сада
Хохловой Е.Ф.

Администрация муниципального дошкольного образовательного учреждения
Подсердненского детского сада Алексеевского района Белгородской области направляет отчет о
результатах самообследования Подсердненского детского сада за 2016-2017 учебный год (по
состоянию на 1 августа 2017 года).

Заведующий детским садом



Хохлова Е.Ф.