

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ АЛЕКСЕЕВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОДСЕРЕДНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»  
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ул. Ольминского, 47, с. Подсерднее Алексеевский  
район, Белгородская область, 309833  
тел. (47234) 5-55-41  
e-mail:ryhlova801@mail.ru

22.03.2021 г. № 46

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

*Вх. №44-10/161  
от 26.03.2021*

Начальнику  
управления образования  
администрации Алексеевского  
городского округа

Полухиной Л.А.

**О направлении ежегодного отчета  
о результатах самообследования**

**Уважаемая Людмила Александровна!**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Подсердненский детский сад» Алексеевского городского округа  
направляет отчет о результатах самообследования по итогам 2020 года.

С уважением,

Заведующий  
Подсердненским детским садом



М.В. Рыхлова

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Подсердненский детский сад» Алексеевского городского округа*

ПРИНЯТО

на общем собрании работников  
Подсердненского детского сада  
протокол № 4 от 30.03.2021 г.  
Председатель общего собрания  
работников

 З.Н. Чертова

УТВЕРЖДЕНО:

приказом по Подсердненскому  
детскому саду от 31.03.2021  
года № 14

Заведующий детским садом

М.В. Рыхлова



**Отчет**  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Подсердненский детский сад»  
Алексеевского городского округа  
по итогам 2020 года  
(по состоянию на 01 января 2021 года)

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Подсередненский детский сад» Алексеевского городского округа функционирует с 1978 года. Здание детского сада не типовое, приспособленное, одноэтажное, площадью 366,6 кв. м. Проектная мощность составляет 45 мест, по факту – 43 ребенка посещает детский сад.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Подсередненский детский сад» Алексеевского городского округа.

Сокращенное наименование учреждения: Подсередненский детский сад.

**Адрес:**

Юридический – 309833, Белгородская область, Алексеевский район, с.

Подсереднее, ул. Ольминского, дом 47.

Фактический - 309833, Белгородская область, Алексеевский район, с.

Подсереднее, ул. Ольминского, дом 47.

**Телефон:** (847234)5 – 55- 41

**E-mail:** ryhlova801@mail.ru

**Сайт:** <http://doupod.bip31.ru>,

Учредитель: администрация Алексеевского городского округа, в лице управления образования администрации Алексеевского городского округа.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 31Л01 № 0002612 № 8765 от 10 июня 2019 г. бессрочно, выдана департаментом образования Белгородской области, приказ № 1764 от 10.06. 2019 года. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели:

- 12-ти часовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00);

- выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на государственном языке Российской Федерации.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада, представлена:

- Трудовым договором (эффективным контрактом) с руководителем МБДОУ;

- Коллективным договором;

- Договором с родителями (законными представителями).

Работу детского сада регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная образовательная программа ;
- Штатное расписание;
- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем родительском собрании;
- Положение об оплате труда работников;
- Годовое планирование деятельности;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Режим занятий.

Основными целями по направлениям деятельности детского сада являются реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Содержание образовательного процесса, осуществляемого в детском саду, определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной детским самостоятельно на основе ФГОС ДО, обеспечивающей развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Детский сад осуществляет взаимодействие с социумом.

## Социальное партнерство

№ n/n	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1.	МБОУ «Подсередненская средняя общеобразовательная школа»	Подготовка детей к обучению в школе (успешная адаптация детей к школе)
2.	Подсередненская модельная библиотека	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей. Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, тематических праздников книги.
3.	Офис семейного врача (Подсередненский ФАП)	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
4.	Храм Богоявления Господня с. Подсереднее	Сотрудничество с целью развития нравственных качеств личности ребенка через приобщение к ценностям православной культуры. Формирование духовно-нравственной личности.
5.	ОГИБДД ОМВД по Алексеевскому городскому округу	Обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города и села.

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о приеме детей и комплектовании групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Платные образовательные услуги в 2020 году детский сад не оказывал.

## 2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом Подсередненского детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий – Рыхлова Маргарита Васильевна, назначенный на должность

Учредителем.

**Органы управления, действующие в детском саду**

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее родительское собрание	- совместная работа родительской общественности и детского сада по реализации государственной, районной, городской политики в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития детского сада; - координация действий общественности и педагогического коллектива детского сада по вопросам образования воспитанников.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана

*Таким образом*, система управления детским садом соответствует законодательству. В детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 43 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет, функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

-младшая – средняя (17 детей)

-старшая-подготовительная (26 детей)

Реализация основной образовательной программы в детском саду осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами: воспитателями, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа, реализующая задачи обязательной части (60%) — примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г., Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Программы, реализующие задачи части, формируемой участниками образовательных отношений (40%) — парциальная дополнительная программа «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной, парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение» под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Брытковой, Я.Н. Колесниковой, В.В. Лепетюхи, парциальная программа «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, парциальная программа духовно-нравственного воспитания (по авторской программе Л.Л. Шевченко «Добрый

мир. Православная культура» для детей 5-7 лет, парциальная программа «Играйте на здоровье» Волошиной Л.Н. для детей 5-7 лет.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, с конца марта до августа месяца детский сад был закрыт на карантин. В августе была открыта дежурная группа.

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Усвоение детьми групп дошкольного возраста программного материала образовательной программы.

Итоги 2020 года	Критерии	Направления развития							
						Художественно-эстетическое развитие			
		физическое развитие	познавательное развитие	социально-коммуникативное развитие	речевое развитие	конструктивная деятельность	рисование	аппликация	музыка
Итого	Усвоено	81%	81%	89%	80%	88%	80%	82%	80%
	Усвоено частично	19%	19%	11%	20%	12%	20%	18%	20%
	Не усвоил	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты мониторинга образовательного процесса в детском саду показывают, что в дошкольном возрасте более 80 % детей усвоили программный материал, и 18% - частично усвоили. Не усвоивший материал детей в этом году нет.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется с психологическим сопровождением. В конце учебного года проводится психологическая диагностика.

В 2020 году было выпущено 8 выпускников детского сада.



Результаты диагностики:

**«Готовность детей к обучению в школе»**

<b>2020 год</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
<b>Моторика</b>	30%	40%	30%
<b>Внимание</b>	40%	40%	20%
<b>Память</b>	50%	30%	20%
<b>Мышление</b>	40%	50%	10%
<b>Логическое мышление</b>	30%	50%	20%
<b>Словесно-логическое мышление</b>	40%	20%	40%
<b>Восприятие</b>	70%	20%	10%
<b>Воображение</b>	30%	40%	30%
<b>Познавательная мотивация</b>	40%	40%	20%

**«Представления о себе»**

	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
<b>Имя, отчество родителей</b>	70%	30%	0
<b>Кем и где работают</b>	60%	40%	0
<b>Домашний адрес</b>	80%	20%	0
<b>Село, где проживают</b>	100%	0%	0
<b>Дата своего рождения</b>	100%	0%	0

**Вывод:** Детский сад реализует ООП в полном объёме. Проводит воспитательно-образовательную работу при психологическом сопровождении. 80% детей готовы к обучению в школе.

## **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. На сайте детского сада был создан раздел «Виртуальный детский сад». В этом разделе размещались занятия, виртуальные экскурсии, полезные ссылки для детей и родителей. По любым вопросам родители (законные представители) могли написать в группе для родителей в WhatsApp. Воспитатели групп проводили онлайн-выставки к 9 мая на страничке детского сада ВКонтакте.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогическими работниками детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей - средней группе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Социальный портрет семей воспитанников**

	Количество человек	% от общего числа
<b>1. Всего детей</b>	43	100%

- мальчиков	23	53,48 %
- девочек	20	46,51 %
-детей-инвалидов(сахарный диабет)	1	2,3 %
<b>2.1.Количество полных семей</b>	35	100%
<b>2.2.Неполные семьи</b>	8	22,86%
- матери-одиночки	2	5,72%
- разведенные	5	14,29%
- потеря кормильца	1	2,86%
<b>3.Жилищные условия</b>		
- собственный дом	43	100%
-квартира	-	
-общежитие	-	
-снимают жилье	-	
<b>4. Особый статус семей</b>		
Многодетные семьи	9	20,9%
Оба родителя работают в бюджетных организациях	1	2,32 %
Малообеспеченных семей	-	-
Неблагополучных семей	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей.

Имеется 2 прогулочных участка с теньевыми навесами, на участках построены современные песочницы, домики для сюжетно -ролевых игр, беседки, игровые зоны, качели, горки, спортивный инвентарь и др..

В 2020 году Подсередненский детский сад принял участие в проекте «Бережливый детский сад», в рамках успешно реализован наш проект «Оптимизация процесса поиска детьми образовательных «точек» экологической тропы». Внедрение бережливых технологий позволило сократить времени протекания процесса при нахождении нужной образовательной «точки» экологической тропы. Внедрена схема расположения образовательных «точек» экологической тропы и направлений движений к ним. Оформлены стендеры с визуальной информацией деятельности на объекте.

В рамках «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» региональной стратегии «Доброжелательная школа» Подсередненский детский сад является участником муниципального веерного проекта

«Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Алексеевского городского округа («Дети в приоритете»»).

С 1 марта 2020 года на базе детского сада функционирует Консультационный центр «Центр игровой поддержки» (далее ЦИП). Он создан в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» и является первой ступенью дошкольного образования. Именно здесь малыш приобретает первые социальные навыки, развивает свою познавательную деятельность, учится общению.

Особенностью ЦИП является то, что ребенок на занятиях находится вместе с родителями, то есть мама или папа непосредственный участник процесса. Это позволяет лучше понять своего ребенка, следить за его развитием и быть полноценным участником его воспитания.

*Основными задачами ЦИП являются:*

- содействие социализации ребенка посредством организации игровой деятельности;
- обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения, организации развивающих игр;
- консультирование родителей в вопросах создания развивающей среды, формировании оптимального состава игровых средств обучения (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка);
- ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения.

*Категории получателей услуг ЦИП:*

- родители (законные представители) детей раннего и дошкольного возраста без особых образовательных потребностей, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (отсутствует потребность в обеспечении местом в муниципальной дошкольной образовательной организации);
- родители (законные представители) детей раннего и дошкольного возраста без особых образовательных потребностей, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации (зарегистрированы в региональном информационном ресурсе по учету детей для поступления в дошкольную образовательную организацию).

За период работы ЦИП, в связи со сложившейся обстановкой, к концу 2020 года были проведены десять консультаций с родителями (законными представителями) лично и через интернет-ресурсы.

**ВЫВОД:** Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимально возможные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Режим деятельности детского сада является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

## Физическое развитие

В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

- Соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН.
- Облегченная одежда в детском саду (внутри организации).
- Утренняя гимнастика.
- Гимнастика после сна.
- Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей).
- Ребристые дорожки – для профилактики плоскостопия.
- Правильная организация прогулок и их длительность.
- Соблюдение сезонной одежды воспитанников (индивидуальная работа с родителями).
- Мытье прохладной водой рук по локоть – средний-старший возраст.
- Витаминотерапия
- Неделя здоровья (2 раза в год). Кроме того, проводятся спортивные игры и соревнования, в том числе на свежем воздухе.
- Находят применение народные средства (ношение кулонов с чесноком) в целях профилактики вирусных инфекций.

В период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация воспитанников детского сада и сотрудников.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- В группах вовремя заменяется столовая посуда.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Постоянно проводится работа по улучшению условий труда сотрудников детского сада.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

-имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны, тревожная кнопка, установлена молниезащита;

-разработан антитеррористический паспорт, инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС

-Во время занятий используется спортивное оборудование: маты, дуги, гимнастические скамейки, мячи, ленты, гимнастические палки.

Из 43 детей, посещающих детский сад -14 человек относятся к I группе здоровья, а 29 человек ко II группе.

**ВЫВОД:** В детском саду ведется постоянная, целенаправленная работа по здоровьесбережению и сохранению здоровья детей. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой функционирование детского сада за 2020 год составило – 66,87%.

### **Организация питания**

В детском саду организовано единое 5 разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет с 12- часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

В промежутке между завтраком и обедом детям предоставляется дополнительный прием пищи – второй завтрак, включающий фрукты или сок.

Ежедневно ведется учет присутствующих детей с занесением данных в Журнал учета посещения детей.

Заведующий контролирует основную закладку и проверяет выход блюд. Объем приготовленной пищи соответствует количеству детей и объему разовых порций. Выдают готовую пищу детям только с разрешения заведующей, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд членами бракеражной комиссии. Повар знает санитарные правила обработки продуктов и технологию приготовления пищи. У всех сотрудников своевременно пройден медицинский осмотр.

**Выводы:** В детском саду обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований по вопросу организации питания. Осуществляется ежедневный контроль по выполнению натуральных норм. В целом нормы питания выполнялись на 75-80% на сумму 80 рублей в день.

### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек, а также один сезонный

работник – оператор газовой котельной, на время отопительного периода. Воспитатели - 4 человека, из них 3 человека - имеют «первую» квалификационную категорию (аттестовались в 2020 году), 1 человек – без категории, на соответствие занимаемой должности, планирует аттестоваться в 2022 году. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 воспитателя и заведующий.

Музыкальный руководитель - 0,5 ставки (внешний совместитель) – имеет высшее образование, без категории (соответствие занимаемой должности). Инструктор по физической культуре – 0,2 ставки (внутренний совместитель) не имеет высшего образования и квалификационной категории (соответствие занимаемой должности). Педагог-психолог – 0,2 ставки (внешний совместитель) – имеет среднее профессиональное образование, но не психологическое, без категории (соответствие занимаемой должности).

В 2020 году один педагог (Чертова З.Н.) получила ведомственную награду - нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.09.2020 г. № 192/н.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, в ноябре 2020 года педагогические работники детского сада прошли онлайн-курсы по теме: «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования».

Педагоги детского повышают свой профессиональный уровень посредством изучения новинок методической литературы, опыта других педагогов, мероприятиях разного уровня: выступления на практико-ориентированных семинарах, участие в работе методических объединений педагогов – психологов, воспитателей. Так, воспитатели – Чертова З.Н. входит в состав рабочей группы на муниципальном уровне по подготовке и проведению заседания методического объединения воспитателей разновозрастных групп детских садов Алексеевского городского округа "Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста", приказ № 191 от 25 февраля 2020 г. Обслуживающий персонал укомплектован согласно штатного расписания.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

95% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

## **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

### **Наличие технических специалистов в штате организации**

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений в онлайн-режиме.

**Вывод:** кадровое обеспечение детского сада удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями, изложенными в Законе об образовании к педагогу.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется свой сайт, электронная почта, выход в интернет. Информация о деятельности детского сада публикуется на сайте детского сада, на информационных стендах в детском саду.

В 2020 году были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»,
- картины для рассматривания, плакаты.

В конце 2020 года за счет бюджетных средств на сумму 20 009 рублей было приобретено:

- набор знаков дорожного движения;
- игровые наборы для песка;
- Демонстрационная система «Птицы»;
- STEM -Набор «Робомышь».

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем,



необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль, запланировать их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям ООП для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

## 7. Оценка качества материально-технической базы

Качество воспитательно-образовательного процесса в детском саду, напрямую зависит от материально-технической базы.

### Предметно-развивающая среда Подсередненского детского сада

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
<b>Кабинет заведующего ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским (медсестра ФАП), обслуживающим персоналом и родителями;</li> <li>• Осуществление методической помощи педагогам;</li> <li>• Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека нормативно – правовой документации;</li> <li>• Документация по содержанию работы в детском саду (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр).</li> <li>• Опыт работы педагогов.</li> <li>• Документация по содержанию работы в детском саду (годовой план, протоколы педсоветов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).</li> </ul>
<b>Музыкально-спортивный зал (нет отдельного, совмещен в групповых)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация двигательной и музыкально – художественной деятельности</li> <li>• Утренняя гимнастика;</li> <li>• Развлечения, тематические, физкультурные досуги;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наборы пособий, игрушек, атрибутов.</li> <li>• Музыкальный центр, аудиокассеты.</li> <li>• Театр перчаток, ширма.</li> </ul>

<b>комнатах)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театральные представления, праздники;</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование.</li> </ul>
<b>Коридор</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стенды для родителей.</li> <li>• Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).</li> </ul>
<b>Территория детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки, наблюдения;</li> <li>• Игровая деятельность;</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность,</li> <li>• Организация двигательной и музыкально – художественной деятельности на улице.</li> <li>• Трудовая деятельность на огороде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>• Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.</li> <li>• Физкультурная площадка.</li> <li>• Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</li> <li>• Огород. Альпийская горка. Клумбы с цветами. Экологическая тропа</li> </ul>
<b>Групповые комнаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение режимных моментов</li> <li>• Совместная и самостоятельная деятельность</li> <li>• НОД в соответствии с образовательной программой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности;</li> <li>• Игровая мебель.</li> <li>• Развивающие центры: двигательной деятельности, науки, игры, продуктивного творчества, театрализации, искусства, конструктивный, книги.</li> <li>• Методические пособия в соответствии с возрастом детей.</li> </ul>
<b>Приемная комната (раздевалка)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные стенды для родителей.</li> <li>• Выставки детского творчества.</li> </ul>
<b>Спальная комната</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель.</li> </ul>

## **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов).

В детском саду имеются 1 компьютер, принтер, сканер и копир (3 в 1), а также выход в Интернет. Произведена замена сантехники. Техническое состояние здания удовлетворительное.

**Вывод:** таким образом, в работу включены все участники воспитательного процесса: дети, педагоги, родители. Работа систематизирована по всем направлениям: предвидеть, научить и уберечь.

### **8. Достижения воспитанников и педагогов в конкурсах детского творчества и педагогов в профессиональных конкурсах за 2020 год:**

Коллектив и воспитанники детского сада постоянно участвуют в различных конкурсах, фестивалях, смотрах. В 2020 году приняли участие и стали победителями в следующих мероприятиях:

- Рощупкины Полина и Арина, воспитанники – 2 место в муниципальном этапе регионального Интернет-конкурса «#Яркие санки» в номинации «Креативные модели»;

- Колядина Мария, воспитанница – диплом 3 степени призер межрегионального открытого конкурса творческих работ посвященного 75-й годовщине победы в Великой Отечественной войне в номинации: «В день победы хочу пожелать» (руководитель: воспитатель Мальцева О.М.);

- Попов Степан, воспитанник – диплом 1 степени победитель межрегионального открытого конкурса творческих работ посвященного 75-й годовщине победы в Великой Отечественной войне в номинации: «В день победы хочу пожелать» (руководитель: воспитатель Рощупкина Е.В.);

- Рыхлова Есения, воспитанница – диплом 2 степени призер межрегионального открытого конкурса творческих работ «Пасхальный перезвон» в номинации: «Пасхальный сувенир» (руководители: воспитатели Мальцева О.М., Чертова З.Н.);

- Панина Виктория, воспитанница – диплом 3 степени призер межрегионального открытого конкурса творческих работ посвященного 75-й годовщине победы в Великой Отечественной войне в номинации: «В день

победы хочу пожелать» (руководитель: музыкальный руководитель Афанасьева Г.Н.

- Литовкин Александр, воспитанник – диплом 3 степени призер межрегионального открытого конкурса творческих работ посвященного 75-й годовщине победы в Великой Отечественной войне в номинации: «В день победы хочу пожелать» (руководители: воспитатель Рощупкина Е.В., музыкальный руководитель Афанасьева Г.Н.);

- Мальцева О.М., воспитатель – 3 место в муниципальном конкурсе на лучшую георгиевскую ленточку в номинации «Фантазия»;

-Галицина Диана, воспитанница – 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «5-6 лет»;

-Минаева М.В., Рощупкина Е.В., воспитатели – 1 место в муниципальной выставке – конкурсе «Цветы как призванье...» в номинации «От всего сердца»;

-Чертова З.Н., Мальцева О.М., воспитатели – 1 место в муниципальной выставке – конкурсе «Цветы как призванье...» в номинации «Учитель, перед именем твоим...»;

- Модин Максим, воспитанник- 3 место в муниципальном этапе областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации: «Символ года» (руководители: воспитатели Рощупкина Е.В., Минаева М.В., Чертова З.Н., Мальцева О.М.);

- Колядина Мария, воспитанница- 3 место в муниципальном этапе областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации: «Сказочное рождество» (руководители: воспитатели Рощупкина Е.В., Минаева М.В., Чертова З.Н., Мальцева О.М.);

-Ходыкин Денис, воспитанник- 1 место в муниципальном этапе областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации: «Новогодний букет вместо ёлки» (руководители: воспитатели Рощупкина Е.В., Минаева М.В., Чертова З.Н., Мальцева О.М.);

-Рощупкина Полина, воспитанница – 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы» в номинации «Эколята-Дошколята» (руководители: воспитатели Рощупкина Е.В., Минаева М.В.);

- Рыхлова Есения, воспитанница – 1 место в муниципальной выставке-конкурсе «Цветы как призванье...» в номинации «Осенняя рапсодия»;

-Попов Степан, воспитанник – 2 место в муниципальном этапе регионального конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в

номинации «Основная тематика» (руководитель: воспитатель Мальцева О.М.);

- Ходыкин Денис, воспитанник – 2 место в муниципальном этапе регионального конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в номинации «Основная тематика» (руководитель: воспитатель Мальцева О.М.);

-Чертова З.Н., Мальцева О.М., воспитатели – 2 место в конкурсе букетов и цветочных композиций «Троицкий букет» в номинации «Лучший букет»;

-Минаева М.В., Рощупкина Е.В., воспитатели – 1 место в конкурсе букетов и цветочных композиций «Троицкий букет» в номинации «Лучший букет»;

- Барыкин Денис, воспитанник- 3 место в муниципальном этапе областной выставки новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации: «Путешествие в волшебную зимнюю сказку» (руководители: воспитатели Рощупкина Е.В., Минаева М.В., Чертова З.Н., Мальцева О.М.);

-Минаева М.В., воспитатель - 3 место в профессиональном конкурсе работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Творческая мастерская» в номинации «Педагогическая находка для детей старшего возраста (5-6 лет));

-Ходыкин Денис, воспитанник – 1 место в конкурсе творческих работ воспитанников детских садов «Мой любимый воспитатель», номинация «Поделка»Подарок любимому воспитателю» (руководители: воспитатели Чертова З.Н., Мальцева О.М.);

- Семья Рощупкиных – Рощупкина Полина, 2 место в конкурсе творческих работ воспитанников детских садов «Мой любимый воспитатель», номинация «Рисунок «Мой любимый воспитатель» (семейные коллективы) (руководители: воспитатели Рощупкина Е.В., Минаева М.В.).

## **9. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Подсередненский детский сад» Алексеевского городского округа  
подлежащего самообследованию (2020 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	43/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,02
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/33,3%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/50%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100%
1.9.1	До 5 лет	2/33,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (внешний совместитель)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (внешний совместитель)
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да (внешний совместитель)
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,3 кв. м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с групповой
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с групповой
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Итоги проведенного самообследования показали, что в целом результаты работы за 2020 год положительные. Таким образом, мы считаем, что поставленная перед нами цель выполнена. Все замечания и предложения, будут учтены в работе.