**1.Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Площадь помещений, используемых для нужд образовательного учреждения – 366,6  кв.м. Игровые, музыкального и физкультурного зала, дополнительных помещений для занятий с детьми (бассейн, изостудия, экологическая комната и др.) нет. Спортивные и музыкальные занятия проходят в групповых комнатах.

Образовательная предметно-развивающая среда в группе организована в соответствии с ФГОС ДО с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

При создании развивающей предметно- пространственной среды учитываются возрастные особенности детей. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон – «уголков», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение “уголков” меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. **Библиотеки в ДОУ – нет.**

В МБДОУ « Подсередненский детский сад» не обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, требующие специальных оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, но детский сад посещает ребенок с сахарным диабетом, но рекомендаций и предписаний в ИПР- карте нет.

**Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

Компьютер -1

Принтер/сканер -1

Телевизор – 2

Колонки – 2

музыкальный центр – 1

**Сведения об обеспеченности методическими материалами и средствами обучения**

***Разновозрастная группа (дети 3-5 года жизни)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Микрозона,уголки** | **Оборудование** |
| **Уголок    конструирования** | **1.Крупный строительный конструктор.**  **2.Средний строительный конструктор.**  **3.Мелкий строительный материал, имеющий основные детали.**  **4.Конструкторы типа «Лего».**  **5.Нетрадиицонный материал: картонные коробки разных размеров, оклеенных самоклеящейся бумагой, контейнеры разнообразных размеров с крышками.**  **6.Небольшие игрушки для обыгрывания построек**  **(фигурки людей и животных, макеты деревьев и  кустарников).**  **7. Игрушечный транспорт средний и крупный . Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина « скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет** |
| **Уголок дорожной  безопасности** | **1.Стол  с изображением ситуаций по дорожной безопасности**  **2.Небольшие игрушки (машинки, фигурки животных и людей).** |
| **Уголок  художественного  творчества** | **1. Цветной мел, гуашь,акварельные краски, цветные карандаши (12 -18 цветов), фломастеры (12 цветов).2.Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки,ткани.3.Кисти, ножницы, поролон, печатки, трафареты, стаканчики для воды, салфетки,  щетинные кисти.**  **4. Готовые формы для выкладывания и наклеивания** |
| **Уголок дидактических игр** | **Материалы по сенсорике и математике**  **1.Сборные игрушки, пирамидки, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения, лото, парные картинки и другие печатно – настольные игры.**  **2. Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы.**  **3. Наборное полотно.**  **4. Набор геометрических фигур, предметов различной геометрической формы.**  **5. Различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал**  **(шишки, желуди, камешки и др.) для счета.**  **6.Разрезные предметные картинки, разделенные на части.**  **Материал по познавательной деятельности**  **1.Наборы картинок  для группировки: домашние и дикие животные, животные с детенышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода.**  **2.Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам и назначению.**  **3.Серии картинок (3 – 4) для установления**  **последовательности событий (сказочные и**  **реалистические истории, юмористические ситуации).**  **4.Серии  из 4 картинок: времена года (пейзажи, жизнь**  **животных, характерные виды работ и отдыха людей), части суток.**  **5. Сюжетные картинки крупного формата ( с различной тематикой, близкой ребенку)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Книжный уголок** | **1.Стеллаж для книг, стол и два стульчика.2.Детские книги по программе и любимые книжки детей,книжки – малышки, книжки – игрушки3.Альбомы для рассматривания: « Профессии», «Времена года», «Детский сад» и другие.** |
| **Уголок музыки** | **1.Звучащие инструменты: металлофон, барабан, дудочки,свистульки, погремушки, игрушки – пищалки, бубен, молоточки.2.Магнитофон.3.Пластиковые прозрачные емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками и другие нетрадиционные инструменты.** |
| **Уголок физкультуры** | **1.Мячи разных размеров.**  **2.Скакалки.**  **3.Обручи.**  **4.Дорожки здоровья.** |
| **Уголок сюжетно-ролевой игры** | **1.Кукольная мебель: стол, кровать ролевой игры (1 шт.), кухонная плита, мойка, стиральная машина.2.Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды (средний), миски, тазики (2 шт.), ведерки.**  **3. Коляска для кукол 1 шт.**  **4.Куклы: крупные 2 шт., средние 3 шт.**  **5.Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.**  **6.Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.)**  **7.Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад»,**  **«Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская».** |

***Разновозрастная группа (дети 3-5 года жизни)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Микрозона,центр** | **Оборудование** |
| **Уголок конструирования** | **1.Крупный строительный конструктор.**  **2.Средний строительный конструктор.**  **3.Мелкий строительный конструктор.**  **4.Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, зоопарк, домик, гараж.**  **5.Конструкторы типа «Лего».**  **6.Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).**  **7. Сборно-разборные автомобиль, самолет** |
| **Уголок дорожной безопасности** | **1.Стол с изображением дорог, пешеходныхпереходов.**  **2.Мелкий транспорт: пассажирский, грузовой и специальный.**  **3.Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.**  **4.Небольшие игрушки (фигурки животных и людей).** |
| **Уголок художественного  творчества** | **1.Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь,акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры.**  **2.Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка.**  **3.Кисти, стеки, ножницы, печатки, трафареты,**  **палитра, стаканчики для воды, салфетки,кисти.**  **4.Материал для нетрадиционного рисования: сухие**  **листья, шишки, колоски, коробочки, ватные палочки и т.п.**  **5.Образцы декоративного рисования, схемы,**  **алгоритмы изображения человека, животных и т.д.** |
| **Уголок родного края** | **1.Альбомы с видами достопримечательностей Алексеевки**  **2. Книга о родном селе**  **3. Детские рисунки**  **4.Флаги, гербы и другая символика Алексеевки, Белгорода, России.** |
| **Книжный уголок** | **1.Стол для книг, два стульчика.2.Детские книги по программе и любимые книги детей,детские журналы, детские энциклопедии, книги по интересам.3.Иллюстративный материал в соответствии с**  **рекомендациями программы.** |
| **Уголок музыки** | **1.Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки,свистульки, барабан, бубен.**  **2.Магнитофон.**  **3.Аудиозаписи с записью детских песенок.** |
| **Театральный уголок** | **1.Ширма для настольного театра.**  **2.Куклы и игрушки для различных видов театра(плоскостной, кукольный, настольный).**  **3.Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.**  **4.Наборы масок**  **5.Магнитофон.** |
| **Уголок сюжетно-ролевой игры** | **1.Кукольная мебель: стол, 4 маленьких стула, диванчик, кроватка.**  **2.Набор для кухни: плита, мойка.**  **3.Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и**  **мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор**  **столовой посуды (средний).**  **4.Куклы средние 2 шт. и маленькие 7 шт.**  **5.Комплекты одежды и постельных принадлежностей**  **для кукол.**  **6.Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы,**  **сарафаны, шорты, платья, юбки, костюмы и т.п.)**  **7.Атрибуты для игр  в центрах «Дочки-матери», Амбулатория», «Аптека»,  «Детский сад»,**  **«Магазин», «Парикмахерская», «Фотостудия», « Швейное Ателье», «Почта», «Строители», «Зоопарк» и др.** |
| **Уголок   дидактической  игры** | **Материал по развитию коммуникативных навыков:**  **1.Материалы для звукового и слогового анализа и**  **синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки и магниты).**  **2.Игры для совершенствования навыков языкового**  **анализа («Слоговое лото», «Определи место звука»,**  **«Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).**  **3.Игры для совершенствования грамматического строя**  **речи.**  **4.Разнообразные дидактические игры.**  **Материал по познавательной деятельности:**  **1.Наборы картинок (установления родо-видовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.**  **2.Наборы «лото» (8-12 частей)**  **3.Серии картинок (6-9) для установления**  **последовательности событий (сказочные и**  **реалистические истории, юмористические ситуации).**  **4.Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь**  **животных, характерные виды работ и отдыха людей).**  **5.Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки.**  **6.Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей),**  **разделенные прямыми и изогнутыми линиями.**  **7.Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.** |
| **Уголок природы** | **1.Природный материал: глина, камешки, ракушки,минералы, различные семена и плоды, кора деревьев,мох, листья и т. п.).2.Сыпучие продукты: горох, манка, соль,**  **сахарный песок, крахмал.**  **4.Емкости разной вместимости (набор мелких**  **стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и**  **объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито**  **5 Компас, бинокль.**  **6.Набор для опытов с магнитом.**  **7.Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками), флюгер, воздушный**  **змей.**  **9.Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки, фартуки.**  **Календарь природы.**  **10.Календарь погоды на каждый месяц, где дети**  **схематично отмечают состояние погоды и температуру на каждый день. В конце месяца рисуется**  **температурный график.** |
| **Уголок физкультуры** | **1.Мячи разных размеров, мячи.2.Скакалки.3.Обручи.4.Кегли.**  **5. Дорожки здоровья.**  **6.Палки гимнастические большие и маленькие.**  **7. Гимнастические скамейки.**  **8.Шведская стенка. Канат.**  **9.Ребристая доска.**  **10.Мешочки с песком для метания.**  **11.ленты.**  **12. Султанчики.**  **13.Дуги для подлезания.**  **14. Городки.**  **15.Сетка, ракетки, воланчики.**  **16. Маты.** |

***Материально-техническая оснащенность спортивной площадки.***

1. **Беговая дорожка, яма для прыжков, волейбольная площадка.**
2. **Турник-стенка-кольца.**
3. **Лесенки.**
4. **Баскетбольные кольца.**
5. **Рукоход.**
6. **Дуги для подлезания.**
7. **Волейбольная сетка.**

***Материально-техническая оснащенность игровой площадки.***

1. **Теневые навесы – 2 шт.**
2. **Беседки – 1 шт**
3. **Песочницы – 3 шт.**
4. **Игровые зоны – 6 шт.**
5. **качели – 6 шт.**

**2.Сведения об обеспеченности доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МБДОУ « Подсередненский детский сад» не обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, требующие обеспеченности доступа в здание дошкольного учреждения.

**3.Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети интернет.

В МБДОУ « Подсередненский детский сад» не обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, требующие особых условий для доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

**4.Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Дошкольное учреждение оснащено компьютером, который имеет доступ к сети Интернет. Доступ педагогических работников к информационным ресурсам осуществляется в целях получения ими информации и качественного осуществления педагогической, научной, методической или исследовательской деятельности.

В МБДОУ « Подсередненский детский сад» не обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, которым требуется доступ к ЭОР, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**5.Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МБДОУ « Подсередненский детский сад» нет обучающихся, нуждающихся в специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.