

**План-конспект занятия (младшая – средняя и старшая подготовительная группа) по теме:  
"Здоровые дети в здоровой семье"**

Это мероприятие можно провести в младшей – средней и старшей - подготовительной группе. Цель - воспитывать любовь к спорту, вести здоровый образ жизни. Совместная работа с родителями, участие родителей в жизни дошкольного учреждения.

**Сценарий развлечения « Здоровые дети - в здоровой семье».**

Под «Марш» В. Шаинского в зал входят дети с родителями, строятся полукругом у центральной стенки.

1.каманда «Солнышко»

2.каманда « Облачко»

**Ведущий.**

На спортивную площадку

Приглашаем всех сейчас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас.

1-й ребенок.

Мы встречаем праздник светом,

Праздник спорта, праздник лета.

Солнце, солнце, ярче фей,

Будет праздник веселей!

**Ведущий.**

Сияет солнышко с утра,

Готовьтесь вы заранее,

Ребята, начинать пора

Спортивные соревнования.

2-й ребенок.

Кто всех быстрей,

Кто всех ловчей,

Всем очень интересно!

Пусть слышится веселый смех

И не смолкает песня!

Звучит песня «Физкульт-Ура!» (муз. Ю. Чичкова). Дети садятся на стульчики.

Ведущий. Спортом заниматься очень нужно, так как люди становятся здоровее, сильнее.

А какие виды спорта вы знаете?

Ответы детей.

Стук в дверь.

**Ведущий.**

Что за гость спешит на праздник?

Как зовут его, узнай?

А для этого загадку поскорее отгадай:

Приходи к нему лечиться

Зверь любой, любая птица

Всем помочь он поспешит

Добрый доктор ...

Дети. Айболит!

На ширме появляется вырезанная из бумаги кукла Айболит.

**Ведущий.** Доктор Айболит, а что же ты такой маленький?

Как же ты с детьми играть будешь?

**Айболит.**

Злой Волшебник Бармалей,

Ненавидевший людей,

Съел в жару большую льдину

И, пожалуйста, - ангина.

Чтоб злодея уморить,

Я его не стал лечить.

И за это поплатился –

Сразу в куклу превратился!

Чтоб исчезли эти чары,

Трижды крикнуть: «Тары-бары!

Тары-бары, растабары,

Улетайте, злые чары!»

Дети повторяют 2-3 раза заклинания. Из-за ширмы выходит воспитатель в костюме Айболита.

**Айболит.**

Вот спасибо, ребяташки,

Я теперь у вас в долгушке.

Только что у вас за праздник

Догадаться не могу.

**Ведущий.** День здоровья отмечает детский сад.

**Айболит.**

«Сад» - понятно, это место,

Где деревья все растут.

Почему же сад вдруг «детский»?

Почему ребята тут?

**Ведущий.**

Чтобы было интересней,

На вопрос ответим песней.

Айболиту мы споем,

Как мы в садике живем.

**Айболит.**

Вот теперь мне все понятно.

Рад за вас я от души,

А знакома вам зарядка,

Дорогие малыши?

Дети. Да!

**Айболит.**

Молодцы, вопрос второй

Будет посложнее:

Кто звериную зарядку показать сумеет?

**Ведущий.**

Ребята наши все умеют,

Вот посмотрите «Зверобику».

Исполняется танец «Зверобика» (муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта и О. Левенбука).

**Айболит.**

А теперь, мои ребятки,

Отгадайте-ка загадку:

Круглый, мягкий, полосатый,

**Нравится он всем ребятам.**

**Может долго он скакать**

**И совсем не уставать!**

**Дети. Мяч!**

**Ведущий.** Сейчас мы разделимся на команды и проведем соревнования. В соревнованиях принимают участие и родители.

**1. Эстафета с мячами.**

**2. Метание мячиков в корзину.**

**3. Перетягивание каната.**

**Айболит.**

**Я учитель по здоровью,**

**Обучаю всех с любовью:**

**Рано утром просыпайся,**

**Маме с папой улыбайся,**

**И зарядкой занимайся,**

**И водою обливайся,**

**И в квартире убирайся,**

**Аккуратно одевайся,**

**Быстро в садик собираясь.**

**А вы, ребята, любите мыло душистое, и полотенце пушистое, и свежую воду?**

**Исполняется песня «Буль-буль-буль» (муз. Е. Тиличеевой, сл. О. Высотской).**

**Айболит. Любите холодную воду - она закаляет ваше тело и ваш дух.**

**Вбегает Карлсон. Он держится за сердце, за поясницу, охает.**

**Айболит. Карлсон, что с тобой, ты заболел? Вставай, у ребят сегодня спортивный праздник.**

**Карлсон.**

**Опоздал! Я так спешил, торопился и... заболел.**

**Я немного толстоват,**

**Я немного скромноват,**

**Но поверьте мне, ребята,**

**В этом я не виноват.**

**Айболит.**

**А скажи-ка, Карлсон,**

**Чем ты занят по утрам?**

**Карлсон.**

**Я, ребята, долго сплю,**

**До полудня я храплю.**

**Айболит.**

**Расскажи, но по порядку,**

**Часто делаешь зарядку?**

**Спортом занимаешься?**

**Водою обливаешься?**

**Карлсон.**

**Нет! Зарядки-то, ребята,**

**Я не делал никогда!**

**Закаляться?**

**Страшно, братцы:**

**Ведь холодная вода!**

**Ведущий.** Кажется, я знаю, чем вылечить Карлсона. Нужно дать ему варенья.

**Карлсон. И побольше!**

**Карлсон (ест ложкой варенье). Ой! Полегче стало!**

**Ведущий. Ну что ж, продолжим лечение?**

Ведущий дает большую конфету. Карлсон вскакивает, прыгает, пытается ее достать.

**Ведущий.** Карлсон, как ты хорошо прыгаешь! А запить тебе не хочется, ведь все это сладкое.

**Карлсон.** Еще как (достает из кармана фанту, пьет).

**Айболит.** Карлсон, ты знаешь, почему ты такой толстый? Ты неправильно питаешься.

**Карлсон.** Желтая фанта - напиток для франта.

**Айболит.** Будешь фанту пить, смотри - растворишься изнутри.

Карлсон (достает бутерброд).

Стать здоровым мне помог

С красным кетчупом хот-дог.

**Айболит.**

Будешь часто есть хот-доги,

Через год протянешь ноги.

**Карлсон.**

В благодарность пепси-коле

Лучше всех учусь я в школе.

**Айболит.**

Обопьешься пепси-колы,

Не дойдешь, дружок, до школы —

Не помогут и уколы.

**Карлсон.**

Знайте, дамы, господа:

«Сникерс» - лучшая еда!

**Айболит.**

Будешь кушать «Сникерс» сладкий,

Будут зубы не в порядке.

Если кто не верит —

На себе проверит.

**Айболит.** Ребята, какую еду, что нужно кушать, чтобы быть здоровым и сильным?

Дети. Овощи, фрукты.

**Айболит играет с детьми в игру на быстроту «Свари борщ», «Свари компот».**

**Айболит.** Молодцы, ребята! Знаете, что нужно для компота и борща. Сейчас лето, поспели ягоды, выросли фрукты и овощи. Ешьте их как можно больше, ведь это живые витамины! Но не забывайте, что их нужно мыть кипяченой водой, а руки - мылом.

От простой воды и мыла

У микробов тает сила.

**Карлсон.**

Нет, ни к чему перед едой

Мыть фрукты, овощи водой.

Их нужно съесть, водой запить,

Потом в животике помыть.

**Ведущий.** Карлсон, ты такой большой и в меру упитанный мужчина в самом расцвете сил, а говоришь такие глупости. Все ребята знают:

Чтоб от микробов защититься,

С водой и мылом нужно мыться.

И каждый день перед едой

Мыть фрукты, овощи водой.

**Карлсон.** Теперь я понял, я буду стараться делать правильно, чтобы не заразиться микробами.

Наклоняется к детям, пытается причесать их своей расческой, вытереть нос своим носовым платком.

**Айболит.** Какой ужас! Карлсон, что ты делаешь? Ведь это предметы личного пользования, они должны быть у каждого человека свои, и никому, даже тому, кого больше всех любишь, не давать их.

Ребята, а вы знаете, что можно, а что нельзя давать друг другу.

**Ведущий предлагает поиграть и в игру «Можно-нельзя».**

(Соберем все вещи, которыми вы пользуетесь, и положим их на стол. Будем по очереди поднимать вещь и говорить, можно ею пользоваться сообща или нет. Нельзя пользоваться: зубной щеткой, расческой, полотенцем, тапочками, носовым платком и т. д., ключ никому давать нельзя.)

**Карлсон.** Ну ладно, я поеду расскажу про все это, что узнал, своим друзьям. Вот мой руль. Малыши, цепляйтесь за меня, прокачу вас с ветерком.

**Малыши с родителями становятся паровозиком, едут, поют все вместе «Би-би-би».**