

«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации  
Подсердненского сельского  
поселения



Литовкина

2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД  
России по Алексеевскому  
району и г.Алексеевке  
майор полиции



И.Н.Чигарев

2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ

Подсердненского детского  
сада



М.В. Рыхлова

2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника  
управления образования  
администрации Алексеевского  
района



Козьменко С.В

2016 г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

МДОУ Подсердненский детский сад

2016 г.

## Общие сведения.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Подсередненский детский сад Алексеевского района Белгородской области.**

**Тип ОУ:** дошкольное, бюджетное.

**Юридический адрес:** 309833, Белгородская область, Алексеевский район, с. Подсереднее, ул. Ольминского, дом 47.

**Фактический адрес:** 309833, Белгородская область, Алексеевский район, с. Подсереднее, ул. Ольминского, дом 47.

**Руководитель образовательной организации:**

*Заведующий детским садом:* **Рыхлова Маргарита Васильевна**

**Контактный телефон:** 5-55-41, 89205687616

**Ответственные работники муниципального органа образования:**

Инспектор управления образования города Алексеевка и Алексеевского района – Вакуленко В.И.

Контактный телефон: 3-54-86

**Ответственные от Госавтоинспекции:**

Старший лейтенант - Попов Владимир Алексеевич – 89205671434.

**Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:**

- Воспитатель - Чертова Зинаида Николаевна, 89040864674;

- Воспитатель – Мальцева Ольга Михайловна, 9202073385;

- Воспитатель – Рощупкина Любовь Николаевна, 89524263548;

- Воспитатель – Корнева Инна Васильевна, 89517623996.

**Руководитель или ответственный работник дорожно – эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС:** Администрация Подсередненского сельского поселения, тел. (847234)5-55-88.

**Руководитель или ответственный работник дорожно – эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД:** МУП ДЭУ г. Алексеевка.

**Общее количество воспитанников:** 39.

**Наличие в детском саду уголка по безопасности дорожного движения:** 2 (в каждой разновозрастной группе).

**Наличие в детском саду помещения по БДД:** отсутствует.

**Наличие автогородка (площадки) по БДД:** во дворе, на игровой площадке детского сада имеется дорожная разметка, а также дополнительное оборудование: дорожные знаки, выносные модели транспорта, светофор.

**Наличие автобуса в образовательной организации:** автобус в детском саду отсутствует, подвоз детей не осуществляется.

**Время работы учреждения:** с 07:00 до 19:00

- 1-ая смена: 07:00- 13:00

- 2-я смена:13:00-19:00.

**Телефоны оперативных служб:**

Полиция – 02

Пожарная часть – 01

Скорая помощь – 03

МЧС – 112.

## Содержание

План-схемы ОУ.

- 1) район расположения детского сада, пути движения транспортных средств и детей;
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от детского сада с размещением маршрута движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от детского сада к стадиону, парку и скверу;
- 4) пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории детского сада.
- 5) план – схема пути движения транспортных средств и воспитанников при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи детского сада.

Приложения:

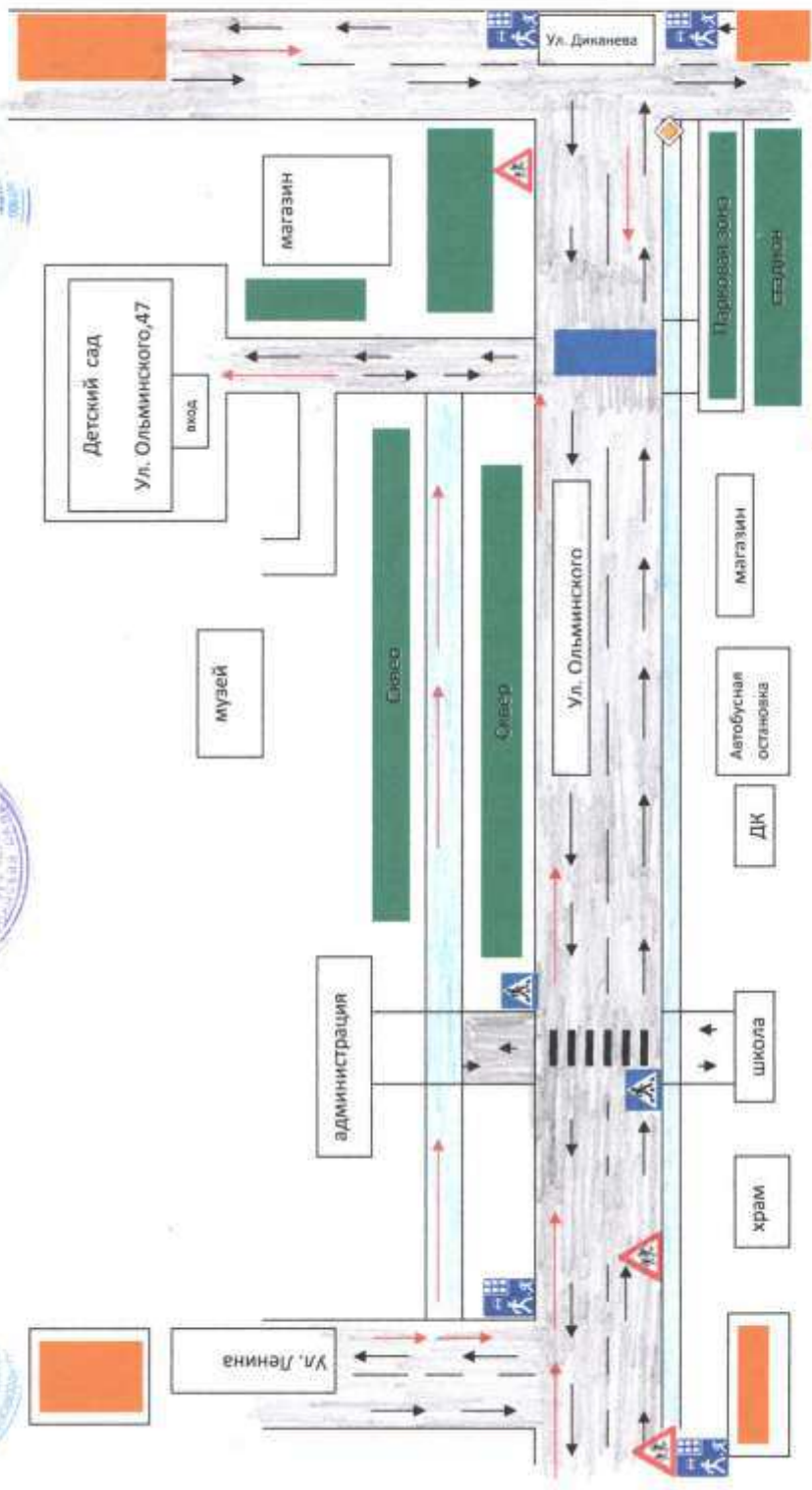
- 1) Памятка для администрации ДОУ;
- 2) Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- 3) Формы и методы обучения дошкольников ПДД;
- 4) Положение о комиссии «За безопасность дорожного движения»;
- 5) Основные направления программы по ПДДТ в ДОУ;
- 6) Программа по БДД «Правила дорожные детям знать положено»;
- 7) Методическая база ДОУ по ПДД.

«СОС ЛАСОВАНО»  
 Начальник ОГИБДД ОМВД  
 России по Александровскому району и г.  
 Александров Александр  
 М.П. Александров  
 2016 г.

«СОС ЛАСОВАНО»  
 Глава администрации Александровского  
 сельского поселения  
 В.Д. Литовкина  
 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Заслуженный сотрудник  
 государственного  
 образца  
 М.В. Рыжова  
 2016 г.

**ПЛАН – СХЕМА РАВНОЙ РАСПОЛОЖЕНИЯ ВЕСКОГО САДА, ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ДЕТЕЙ**



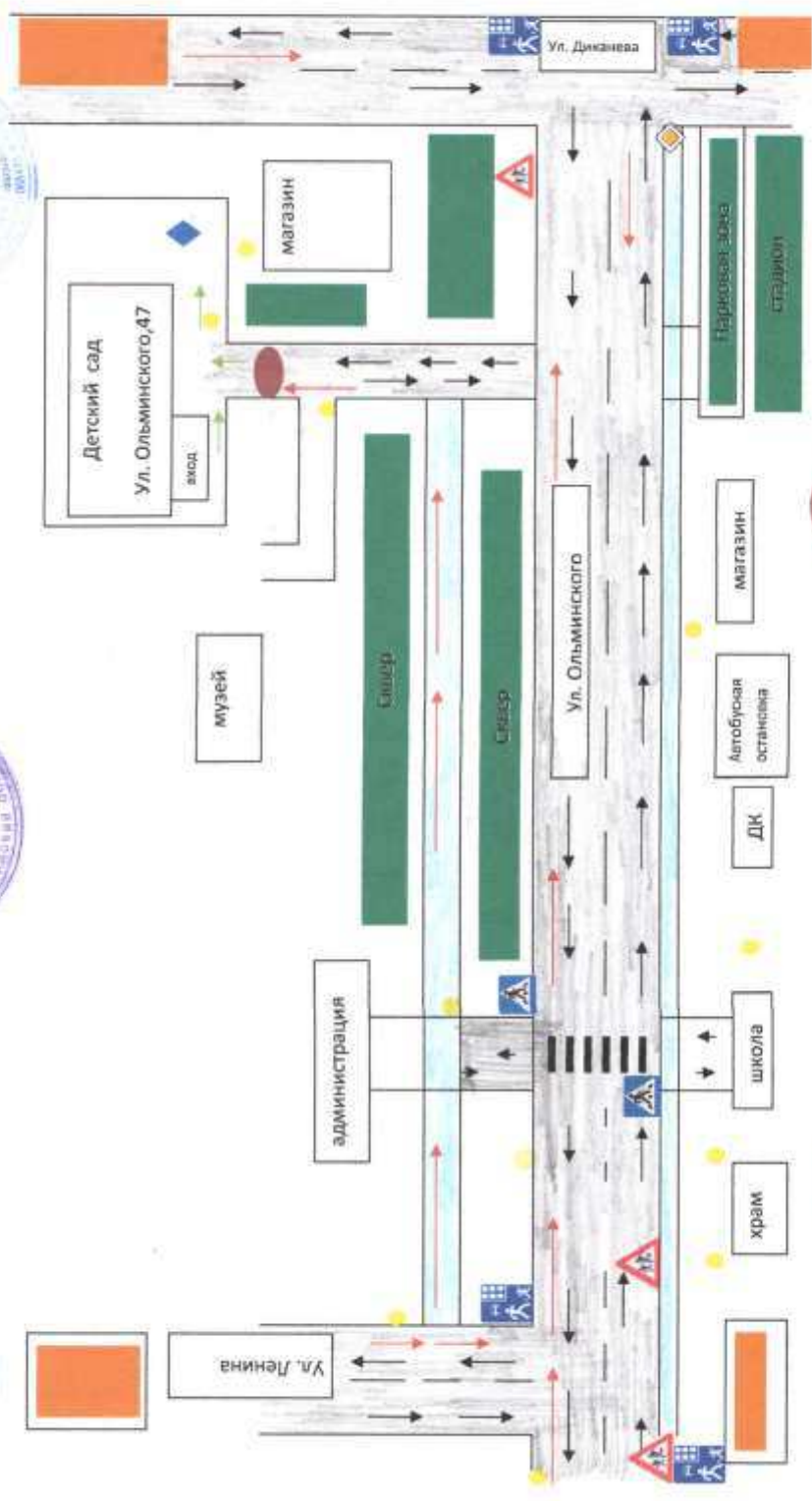
- проезжая часть
- тротуар
- жилая зона
- движение транспортных средств
- движение детей в (из) детский сад
- опасный участок (место несанкционированного перехода на подходах к детскому саду)

«СОГЛАСОВАНО»  
 Начальник ОГТРО (ОМВД)  
 Район по Александровскому району в г.  
 Александров. Начер: Александр  
 М.В. Нефедов  
 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
 Администрация района Полесьевского  
 сельского поселения  
 с/п/о Л. Литовкина  
 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Заслуженный ЖУДОУ Полесьевского  
 сельского сада  
 М.В. Рыкова  
 2016 г.

СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПОДЪЕЗДОВ К ВОЗМОЖНОМУ ЛЕСТНОМУ САДУ С РАЗМЕЩЕНИЕМ МАРШРУТОВ ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И РАСПОЖОЖЕНИЕм ПАРКОВОРНИЧНЫХ МЕСТ



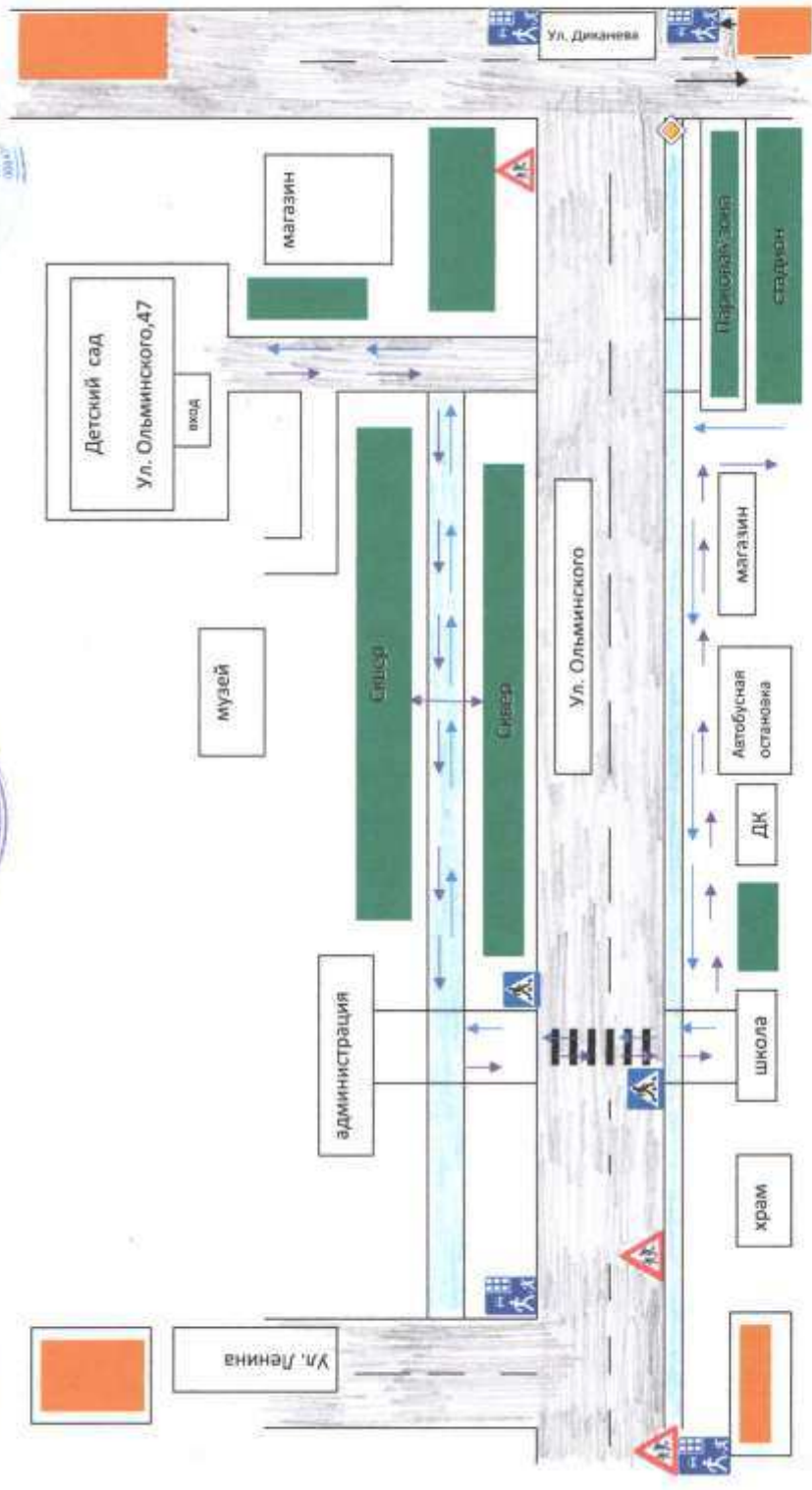
- проезжая часть; [grey rectangle]
- тротуар; [blue rectangle]
- жилая зона; [orange rectangle]
- движение транспортных средств; [black double-headed arrow]
- движение детей в (из) детский сад; [red arrow]
- место высадки детей родителями; [red circle]
- искусственное освещение; [yellow circle]
- септик; [blue diamond]
- движение груз. машины для выкачки септика; [yellow arrow]

«СОСЛАВОВАЊО»  
 Национален ОУРЕД СМВД  
 Република Албанија  
 Александар Мухтар Чираќи  
 2016 г.

«СОСЛАВОВАЊО»  
 Главна администрација, Ползоријскиот  
 универзитет «Бисопот»  
 Република Албанија  
 2016 г.

«УТВЕРЖАВАЈУ»  
 Заведеник МБОУ Ползоријскиот  
 Детски сад  
 М.В. Маслина  
 2016 г.

МАРШРУТЫ ДВИЖЕНИЯ ОРГАНИЗОВАННЫХ ГРУПП ДЕТЕЙ ОТ ДЕТСКОГО САДА К СТАДИОНУ, ПАРКУ И СКВЕРУ



- проезжая часть
- тротуар
- направление безопасного движения группы детей к стадиону, парку и скверу
- движение детей обратно к детскому саду
- проезжая часть
- тротуар
- магазин
- автобусная остановка
- ДК
- школа
- храм
- администрация
- музей
- вход
- Детский сад Ул. Ольминского, 47
- Сквер
- Ул. Ольминского
- Ул. Диканева
- Ул. Ленина
- храм
- школа
- ДК
- Автобусная остановка
- магазин
- Парковая зона
- стадион

«СОГЛАСОВАНО»  
 Начальник ОУ «ЦД СОМВД»  
 Россия г.п. Александровскому району г.г.  
 Александровская область, район г.п. Александров  
 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
 Глава администрации Александровского  
 района области  
 Александровский район, г.п. Александров  
 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Заведующий ОУ «ДЮСШ Александровского  
 района»  
 М.В. Рыжова  
 2016 г.

ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ МЕЖДУ ПЛОЩАДКАМИ И РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПУТИ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА



- ↔ Выезд/выезд грузовых транспортных средств;
- ↗ Движение грузовых транспортных средств по территории детского сада;
- ◆ - септик;
- ↔ место разгрузки/погрузки;
- ↗ движение детей на территории детского сада.

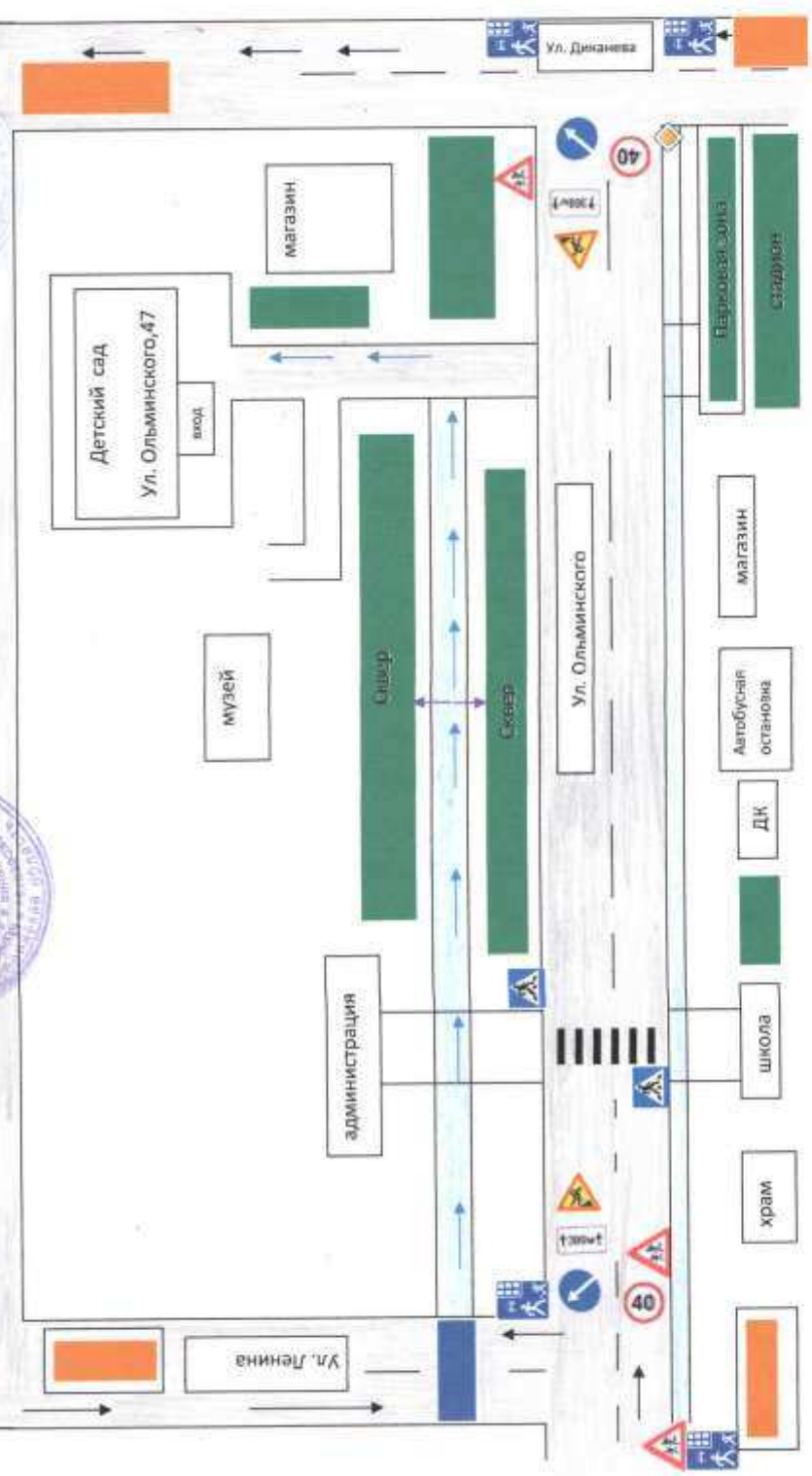


«СОГЛАСОВАНО»  
 Национальный Центр СМЭД  
 Россия по адресу: Волгоград, район г.г.  
 Александровский район, д.100  
 17.03.2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
 Главному инженеру Подкормельского  
 филиала ООО «СМЭД»  
 В. Д. Литовских  
 2016 г.

«УТВЕРЖАЮ»  
 Заслуженный инженер Подкормельского  
 филиала ООО «СМЭД»  
 М.В. Рыжова  
 2016 г.

ПЛАН - СХЕМА ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ВОДИТЕЛЕВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВОЗВРАТНЫХ РАБОТ ВО ВРЕМЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ ВО ВРЕМЯ ЛЕТНЕГО СЕЗОНА



-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - направление движения транспортного потока;
-  - рекомендуемое направление движения детей;
-  - опасный участок

**Памятка для администрации  
дошкольного образовательного учреждения**

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, родителями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, в каждой возрастной группе организация работы по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Постоянный контакт администрации дошкольного образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД ОМВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Инструкция для воспитателей по предупреждению детского  
дорожно – транспортного травматизма**

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам сельского поселения, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале инструктажа). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься каким-либо привлекательным объектом, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

## **Формы и методы обучения дошкольников ПДД.**

### *Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах.*

Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра-это не только развлечение. Она делает досуг содержательным, учит творчеству, умению ориентироваться в сложных ситуациях, быстроту реакций. Игра-это «путь детей к познанию мира, в котором они живут и который они призваны изменить» (М.Горький)

С точки зрения психологии игра как вид деятельности отражает практический подход усвоения теоретических знаний, а также умений и навыков. В изучении ПДД особенно важным является приобретение учащимся в процессе игровой деятельности конкретных умений и навыков поведения в условиях реального дорожного движения.

Игра представляет собой воссоздание социальных отношений между людьми, их поведение и принятие решений в условиях моделирования реальных ситуаций, общественной жизни. Разнообразие форм и видов деятельности, освоенных ребенком, определяет разнообразие его игр. Игра носит воспитательно-образовательный и развивающий характер, поэтому ее широко используют в учебно-воспитательном процессе.

Игра является основным видом активности дошкольника, в процессе которой он упражняет силы, расширяет ориентировку, усваивает социальный опыт.

Поэтому, важнейшей задачей является: создание единых подходов к разработке и организации дидактических игр для детей дошкольного возраста; создание условий, необходимых для более широкого внедрения дидактических игр в учебно-воспитательный процесс обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных учреждениях.

*Игры можно классифицировать по нескольким критериям:*

- 1) объем учебного материала в игровой ситуации;
- 2) учебно-воспитательные цели;
- 3) виды деятельности детей;
- 4) формы организации игры;
- 5) предмет моделируемой ситуации.

*Эти критерии игры позволяют разделить их по типам и видам.*

I. По объему используемого учебного материала:

- тематическая игра – реализуется содержание одной изучаемой темы;
- комплексная – содержание игры охватывает учебный материал двух или более тем.

II. По учебно-познавательным целям:

- диагностическая – ее цель контроль усвоения знаний, умений, навыков;
- обучающая – усвоение новых знаний на основе и актуализации ранее изученных;
- развивающая – развитие личностных качеств ребенка (быстрота реакции, ориентировки на местности, внимательности и т.д.).

III. По виду познавательной и практической деятельности детей:

- творческая – в процессе игры дети самостоятельно ищут пути решения дорожной ситуации;
- алгоритмическая – задача детей заключается либо в выполнении, либо в выборе наиболее продуктивного алгоритма действий в условиях дорожного движения;
- комбинированная – дети действуют по выбранному алгоритму, до определенного этапа, а далее самостоятельно завершают деятельность.

IV. По форме организации игры:

- индивидуальная – каждый ребенок решает самостоятельно (или с воспитателем) определенную дорожную ситуацию;
- групповая – дети разбиваются на две или несколько подгрупп; в этом составе проводится вся игра или ее часть;
- фронтальная – все дети выступают в качестве исполнителей одной роли и стремятся к единой цели игры.

V. По предмету моделируемой ситуации:

- межличностная – моделируемая ситуация взаимоотношений людей в условиях дорожного движения и ребенок играет в тесном контакте с другими людьми;
- ролевая – ребенок, играя с макетом, тренажером, ставит себя в условия выполнения различных ролей (водитель, пешеход, светофор и т.д.).

Наиболее доходчивой формой разъяснения детям правил дорожного движения является игра. Обучение, проверка и закрепление знаний по

правилам дорожного поведения эффективно осуществляются в игровой форме.

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях: нельзя научить хорошо, обучаясь вместе с ребенком. К сожалению, игры, выпускаемые по данной тематике различными производителями, далеко не однозначно описывают и изображают различные правила безопасного поведения на дороге. Поэтому, прежде чем начинать с помощью развивающих игр обучение ребенка, необходимо ознакомиться с содержанием игры и методическими рекомендациями по ее использованию. От того как взрослые сумеют научить ребенка безопасному поведению на дороге и принятию правильного решения в данной конкретной ситуации порой зависит не только его здоровье, но и жизнь. Любое игровое пособие должно содержать методические рекомендации по его использованию, описание самой игры, а также комментарии к дорожным ситуациям, используемым в данной игре. Воспитателю, проводящему занятия с помощью данного игрового пособия, должно быть абсолютно понятны ситуации, в которых могут оказаться дети во время игры.

#### *Методика подготовки занятий в игровой форме.*

Для правильного проведения занятия в игровой форме необходимо поставить цель и объяснить правила игры. Кроме того, для эффективного достижения цели игры, помимо ее четкой организации, необходимо соблюдение следующих условий:

- эмоционально-психологический настрой, стимулирующий позитивное отношение и инициативу играющих;
- положительная установка на игру, исключая скованность и зажатость;
- формирование у играющих уверенности в своих силах и в успехе игры.

Содержание игры должно быть продуманным и отвечать ее целям и задачам. Это во многом определяет эффективность выполнения стратегической задачи обучения безопасному поведению на дорогах. Сценарий игры должен основываться на актуальных и реальных дорожных ситуациях. Правила игры должны включать в себя элементы соревновательности и стимулировать познавательные мотивы. Несоблюдение этих условий делает игру бессмысленной.

Особое значение в проведении игры по ГЩД имеет взаимоотношение воспитателя и воспитуемых. Отсутствие со стороны воспитателя эмоциональной окраски в процессе подготовки и проведения игры, преобладание негативных оценок приводит к снижению у детей побудительных мотивов к игровой деятельности, сковыванию и подавлению инициативы и потере интереса к игре.

### *Этапы подготовки игры*

1. Определение конкретных целей (обучающих, воспитывающих, развивающих и контролирующих) и задач.
2. Определение конкретной моделируемой ситуации.
3. Выбор игры.
4. Планирование игры, перечень возможных правильных и неправильных решений, время, отводимое на игру.
5. Составление сценария игры, подготовка необходимых материалов для ее проведения.
6. Распределение ролей.

### *Проведение игры*

1. Определение готовности участников к игре (предварительная беседа и контроль знаний).
2. Инструктаж игроков.
3. Непосредственная постановка проблемы и ее реализация.
4. Текущий контроль хода игры со своевременной координацией действий участников (возможные последствия правильных и неправильных действий).

### *Подведение итогов*

1. Определение уровня усвоения нового и усвоение ранее изученного материала.
2. Подведение итогов игры с участием детей.
3. Методический анализ игры.

Игра — это одна из наиболее привлекательных, ярких и эмоциональных форм детской деятельности по усвоению правил поведения в различных сферах жизни. Игра по инициативе ребенка — это форма его самовыражения. Игра по инициативе воспитателя направлена (так должно быть) на усвоение специально подобранных, педагогически целесообразных знаний и умений. К таким знаниям и умениям, безусловно, относятся и те, которые обучают школьника безопасному поведению на дороге. Но выбор игры должен быть очень осторожным. Игра ни в коем случае не должна быть самоцелью! Воспитателю всегда следует ясно себе представлять, какой конкретной цели он желает достичь той или иной игрой. Эта цель должна быть сформулирована очень четко на основе конкретной темы программы ПДД и строго отвечать конкретному содержанию соответствующих пунктов Правил дорожного движения, конкретным дорожным ситуациям.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Подсердненский детский сад  
Алексеевского района Белгородской области**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от 21.10.2016 г.

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

Подсердненский детский сад

Рыхлова М.В.

Приказ № 47 от 21.10.2016



**ПОЛОЖЕНИЕ О КОМИССИИ  
«ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»  
В МДОУ ПОДСЕРЕДНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

2016 г.



## **1. Общие положения**

- 1.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» создается из числа педагогического состава дошкольного учреждения.
- 1.2. Положение о комиссии «За безопасность дорожного движения» принимается на заседании педагогического совета и рассматривается на общем родительском собрании дошкольного учреждения.
- 1.3. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» могут быть избраны родители — представители от каждой группы. Комиссия «За безопасность дорожного движения» избирается сроком на один год.
- 1.4. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» могут быть включены представители заинтересованных ведомств (всего в составе комиссии должно быть не менее 9 человек).
- 1.5. В своей работе комиссия «За безопасность дорожного движения» руководствуется настоящим Положением.

## **2. Основные задачи и функции**

- 2.1. Совершенствование условий учебно-воспитательного процесса:
- защита интересов воспитанников и их родителей;
  - совершенствование учебно-материальной базы;
  - помощь педагогическому коллективу в проведении тематических мероприятий;
  - помощь в подготовке дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году.
- 2.2. Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу.
- 2.3. Оказание помощи педагогам дошкольного образовательного учреждения:
- в организации и проведении общих родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);
  - в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий;
  - в решении вопросов организации дорожного движения в микрорайоне дошкольного образовательного учреждения;

## **3. Права комиссии «За безопасность дорожного движения» и организация работы.**

Комиссия «За безопасность дорожного движения» имеет право:

- 3.1. Обращаться с запросами и предложениями к администрации дошкольного образовательного учреждения и получать информацию о принятых мерах.
- 3.2. Получать достоверную информацию о решениях, которые принимает администрация, касающихся жизни и деятельности всего коллектива воспитанников.

- 3.3. Обсуждать локальные акты дошкольного образовательного учреждения.
- 3.4. Вызывать на заседания комиссии родителей и воспитанников по решению родительских комитетов групп.
- 3.5. Выносить общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей в семье.
- 3.6. Посылать благодарственные письма родителям воспитанников за хорошее воспитание ребенка, за активную помощь в проведении массовых мероприятий и т.д.
- 3.7. Председатель комиссии «За безопасность дорожного движения» имеет право присутствовать и высказывать свою точку зрения на его заседаниях педагогического совета.
- 3.8. Комиссия вправе поставить вопрос об отзыве из состава и замене членов комиссии, которые не принимают участие в её работе.
- 3.9. Комиссия «За безопасность дорожного движения» принимает годовой план работы, который согласуется с заведующим дошкольного образовательного учреждения.
- 3.10. Комиссия проводит свои заседания в соответствии с годовым планом работы, но не реже одного раза в квартал.
- 3.11. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины членов комиссии.
- 3.12. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.
- 3.13. Председатель комиссии отчитывается о работе комиссии перед общим родительским собранием.

#### **4. Делопроизводство**

- 4.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» ведет протоколы своих заседаний. Протоколы пишет секретарь, избранный комиссией.
- 4.2. Протоколы записываются в книге протоколов комиссии. Каждый протокол подписывается председателем комиссии и секретарём.
- 4.3. Протоколы хранятся в делах дошкольного образовательного учреждения.

## **Основные направления программы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма в ДОУ.**

### **Цели и задачи программы**

- Сохранение жизни и здоровья детей.
- Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
- Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
- Обучение основам транспортной культуры.
- Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

### **Ожидаемый результат**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Направление деятельности**

- Тематические часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;

### **Организационная работа**

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

### **Инструктивно- методическая работа**

- Проведение совещаний для воспитателей, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей,;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листовок, бюллетеней;
- создание видеотеки по ПДД.

### **Массовая работа**

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- проведение мероприятий по профилактике ДДТТ;

### **Мероприятия, запланированные программой**

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».  
Составление маршрута движения воспитанников из дома в детский сад и обратно.

День здоровья. День защиты детей.

Семинар по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Подсердненский детский сад  
Алексеевского района Белгородской области**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от 21.10.2016 г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
Подсердненский детский сад  
Рыхлова М.В.  
Приказ № 47 от 21.10.2016 г.



**ПРОГРАММА  
«ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ  
ДЕТЯМ ЗНАТЬ ПОЛОЖЕНО!»**

Автор программы:  
З.Н. Чертова  
Воспитатель, инструктор по физической культуре.

2016 г.

Программа разработана на основании нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ «N 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения» с изменениями от 19 июня 2015 года.
- Указ Президента РФ от 22 сентября 2006 г. «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения».

### **Актуальность**

Программа «Правила дорожные детям знать положено», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников Правилам дорожного движения направляет мою работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Многие программы по изучению ПДД дошкольниками рассчитаны на детей старшего дошкольного возраста. Я считаю, что знакомить детей с Правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Главная задача программы «Правила дорожные детям знать положено» состоит в том, чтобы научить дошкольника ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения. Реализация программы рассчитана на четыре года. Обучение Правилам дорожного движения начинается со второй младшей группы до подготовительной, с последующим усложнением программы.

Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план программы «Правила дорожные детям знать положено» включены различные формы взаимодействия с родителями (развлечения, досуги, проекты, консультации и т.д.).

**Новизна программы:** заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения,

которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

### **Практическая ценность**

Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, начиная со второй младшей группы.

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи:**

1. Формировать представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
2. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения.
3. Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности.
4. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

### **Ожидаемый результат:**

ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

### **Программа создана на основе принципов:**

**Принцип последовательности** – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем.

**Принцип деятельности** - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

**Принцип интеграции** - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей реализующихся в образовательном процессе.

**Принцип дифференцированного подхода** - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге.

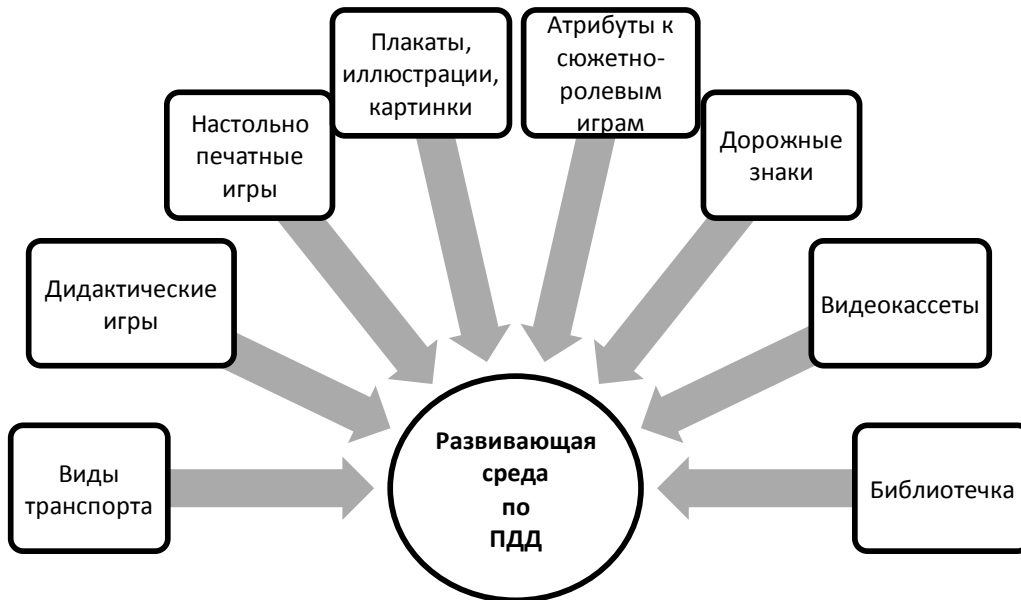
**Принцип возрастной адресности** - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

**Принцип преемственности** взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

## Направления работы по реализации программы

### 1. Создание условий:

- оформление уголков безопасности;
- подбор литературы, фотографий по ПДД;
- изготовление атрибутов к играм
- оформление макетов



### 2. Формы организации совместной деятельности с воспитанниками:

- Экскурсии.
- Наблюдения.
- Прогулки.
- Встречи, беседы с инспектором ГИБДД.
- Продуктивные виды деятельности.
- Игровая деятельность.
- Знакомство с художественной литературой.
- Развлечения, досуги.
- Проектная деятельность.
- Посещение детской модельной библиотеки с. Подсереднее.
- Наставничество (первоклассники МОУ Подсередненская СОШ).

## Преимущества со школой



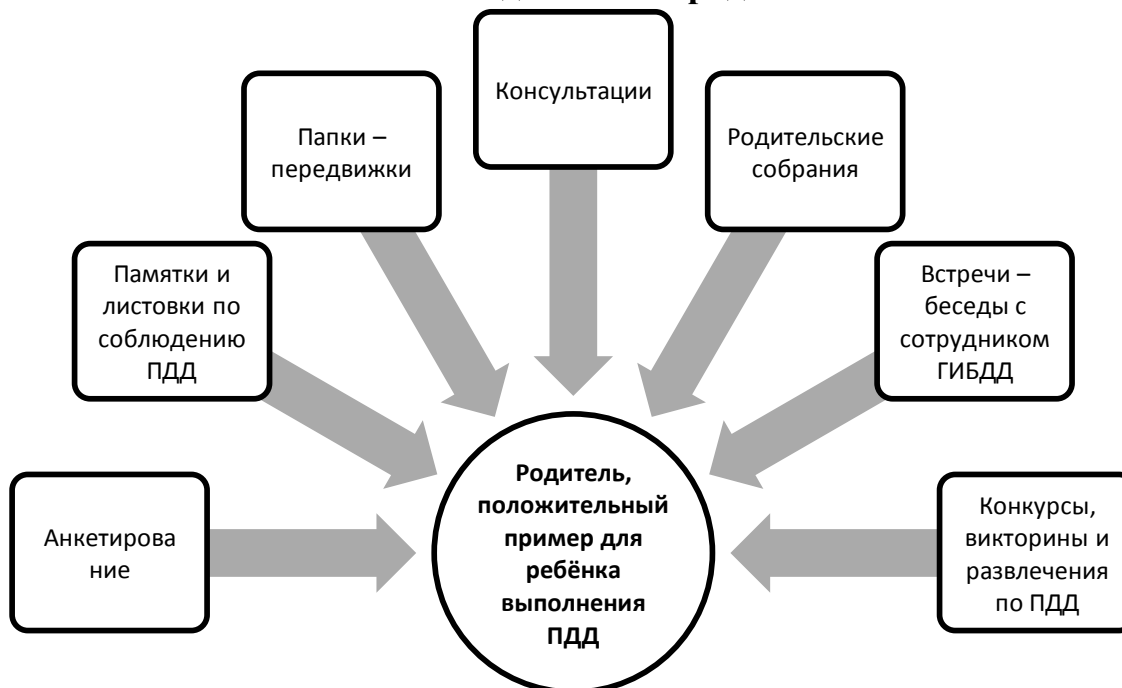
### 3. Диагностика

### 4. Взаимодействие с родителями:

- консультации
- беседы
- буклеты, памятки
- родительские собрания
- совместные развлечения
- проектная деятельность
- встречи, беседы с инспектором ГИБДД



## Взаимодействие с родителями



### I этап

(вторая младшая группа - первый год обучения 2016-2017г)

#### Задачи:

1. Формировать представление об окружающем пространстве, ориентирование в нем.
2. Познакомить с понятиями улица, дорога, светофор.
3. Познакомить с различными видами транспорта: грузовой, легковой автомобили.
4. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

#### Ожидаемый результат:

ребенок, имеющий представление об окружающем пространстве, ориентирующийся в нем; знаком с понятием улица, дорога, светофор, с некоторыми видами транспорта; имеющий первичные представления о работе водителя, о правилах поведения на дороге.

### II этап (средняя группа – второй год обучения 2017-2018)

#### Задачи:

1. Развивать умение ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности.
2. Закрепить знания о разных видах транспорта, с особенностями их внешнего вида и назначения.
3. Продолжать знакомить с понятиями улица, проезжая часть, тротуар, перекресток, остановка общественного транспорта.
4. Дать представление о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
5. Закрепить понятие пешеход, пассажир.
6. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте, на дороге.

### **Ожидаемый результат:**

ребенок, умеющий ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности; имеющий представление о понятиях: пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, дорожные знаки.

### **III Этап (старшая группа – третий год обучения 2018-2019)**

#### **Задачи:**

1. Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.
2. Прививать правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.
3. Продолжать знакомить с основными терминами и понятиями дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.
4. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

### **Ожидаемый результат**

ребенок, умеющий свободно ориентироваться вокруг детского сада; знающий основные термины и понятия дорожного движения, имеющий представления о дорожных знаках, соблюдающий правила безопасного поведения в транспортном средстве.

### **IV Этап (подготовительная к школе группа - четвертый год обучения 2019-2020)**

#### **Задачи:**

1. Систематизировать знания об устройстве улицы, о дорожном движении.
2. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
3. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
4. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
5. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

### **Ожидаемый результат:**

ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

### **Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы «Правила дорожные детям знать положено» предусматривает:

- проведение мероприятий с воспитанниками в рамках календарного плана;

- программа рассчитана на 4 года первый год – для воспитанников 3-4 лет (вторая младшая группа), второй год – для воспитанников – 4-5 лет (средняя группа), третий год – для воспитанников – 5 -6 лет (старшая группа), четвертый год – для воспитанников 6-7 лет (подготовительная к школе группа);
- совместные мероприятия проводятся 1 раз в неделю для детей второй младшей группы и средней; и 2 раза в неделю - для старшей и подготовительной к школе группы;
- продолжительность совместных мероприятий во второй младшей группы 10 - 15 минут, в средней группе – 15-20 минут, в старшей группе – 20-25 минут, подготовительной к школе группы до 30 минут;
- поэтапное планирование и выполнение определенных действий воспитанников направленных на изучение правил дорожного движения;
- диагностика усвоения воспитанниками программы «Правила дорожные детям знать положено» проводится 2 раза в год (октябрь, апрель).

Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы «Правила дорожные детям знать положено».

### Учебный план

Для детей 3-4, 4-5 лет по изучению программы «Правила дорожные детям знать положено»

Содержание работы	Количество мероприятий		
	в неделю	в месяц	в год
Мероприятия по тематическому плану	1	4	27

### Учебный план

Для детей 5-6, 6-7 лет по изучению программы «Правила дорожные детям знать положено»

Содержание работы	Количество мероприятий		
	в неделю	в месяц	в год
Мероприятию по тематическому плану	2	8	54

### Перспективный план работы во второй младшей группе (I год обучения)

**Октябрь**

Тема: Знакомство с улицей

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I - II	Диагностика	Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения.		
III	Знакомство с улицей	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с	Познание Безопасность Социализация	Ситуация общения: «Улица». На прогулке Ситуация общения: «Что мы видим

		понятиями: улица, дорога.		вокруг».
IV	За территорией детского сада	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, проезжая часть.	Коммуникация Безопасность Художественное творчество	Целевая прогулка вокруг здания детского сада. Аппликация: «Дорога широкая и узкая».

## Ноябрь

Тема: Транспорт

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Грузовик	Знакомить с грузовой машиной, ее назначением, основными частями грузовика.	Познание Социализация Коммуникация	Наблюдение за транспортом «Грузовик привез продукты в детский сад». Дидактическая игра «Части грузовика». Дидактическая игра «Собери машину».
II	Папа купил автомобиль	Знакомить детей с легковым автомобилем и его назначением.	Коммуникация Социализация	Ситуация общения «Папа купил автомобиль». Артикуляционная гимнастика «Шофер». Фотовыставка «Мы в машине».
III	Автобус	Дать представление об автобусе, его функциональном назначении.	Социализация Коммуникация	Загадка об автобусе. Ситуация общения «Автобус». Сюжетно ролевая игра «Автобус».
IV	Транспорт легковой и грузовой	Обучать детей различать легковой и грузовой транспорт.	Познание Социализация Коммуникация	Познавательная исследовательская деятельность: «Помоги зайке выбрать машину для перевозки грузов».

## Декабрь

Тема: Светофор

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Наш друг светофор	Уточнить знание о транспорте, дороге. Дать представление о работе светофора.	Познание Социализация Коммуникация	Ситуация общения «Светофор». Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».

II	Светофор у нас в гостях	Закрепить цвета светофора. Познакомить с расположением сигналов светофора.	Познание Социализация Коммуникация Художественная литература	Чтение Ю. Козлова «Светофорчик». Инсценировка «По дороге кошка шла».
III		Закрепить сигналы светофора, и их назначение.	Познание Социализация Коммуникация	Дидактическая игра «Почини светофор». Проблемная ситуация «Как перейти дорогу, ориентируясь на светофор».

## Январь

Тема: Поведение в автомобиле

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
III	Автокресло	Дать элементарные правила безопасности в автомобиле. Формировать умение пристегиваться ремнями безопасности.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Ситуация общения «Автокресло для меня». Рассматривание автокресла. Упражнение на развитие моторики рук «Пристегни ремни».
IV	Поведение в автомобиле	Дать элементарные правила безопасности в автомобиле.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Беседа «Я в машине хоть играю, папу я не отвлекаю». Сюжетно - ролевая игра «Автомобиль».

## Февраль

Тема: Поведение в общественном транспорте

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Автобус	Закрепить знание о транспорте. Дать элементарные представления о поведении в общественном транспорте.	Познание Социализация Коммуникация	Ситуация общения «Мы в автобусе». Дидактическая игра «Зверята в автобусе». Пальчиковая гимнастика «Автобус».
II	Труд водителя	Познакомить детей с профессией водитель. Дать элементарные представления о работе водителя.	Познание Социализация Коммуникация	Встреча с интересными людьми «У нас в гостях водитель».
III	Мы играем	Закрепить правила поведения в автобусе.	Социализация Коммуникация	Сюжетно ролевая игра «Мы едем в автобусе».

IV	Трамвай, автобус, поезд.	Дать элементарные представления о пассажирских видах транспорта.	Познание Социализация Коммуникация Художественная литература	Рассматривание иллюстраций. Загадки «Виды транспорта»
----	--------------------------	--	---	--

## Март

Тема: Поведение на улице

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	«Мы по улице идем, маму за руку берем»	Формировать элементарные правила поведения на улице. Развивать зрительное и слуховое восприятие.	Познание Социализация Коммуникация Физическая культура	Ситуация общения «Мы по улице идем, маму за руку берем». Подвижная игра «Найди пару».
II	Нужные машины	Знакомить детей со спецтранспортом (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина) их назначением.	Познание Социализация Коммуникация Художественное творчество	Ситуация общения «Скорая, пожарная, полицейские машины». Дидактическая игра «Какая машина приедет, если случится беда». Рисование «Раскраска машин».
III	Мы идем играть	Дать элементарные знания о правилах поведения на тротуаре и вблизи проезжей части.	Социализация Коммуникация Художественная литература Безопасность	Чтение стихотворения С.Я Маршака «Мяч». Проблемная ситуация «Кто виноват».
IV	Вечер загадок	Учить отгадывать загадки о различных транспортных средствах, светофоре. Через загадки развивать мышление и смекалку.	Социализация Коммуникация Художественная литература	Досуг «Вечер загадок».

## Апрель

Тема: Мы играем, мы гуляем

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	У нас гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой.	Социализация Коммуникация Музыка Художественная литература	<u>Наставничество</u> Сценка «Будь осторожен на дороге!» (дети старшей группы).
II	Остановка	Познакомить воспитанников с понятием остановка.	Познание Коммуникация Безопасность	Экскурсия к остановке автобуса.

III- IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.
---------	-------------	--

### Май

Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
III	Мы играем	Закрепить правила дорожного движения ( проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход).	Познание Коммуникация Безопасность Социализация	<u>Наставничество</u> Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу». (с участием первоклассников СОШ).
IV	У нас в гостях	Закрепить правила дорожного движения ( проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход).	Познание Коммуникация Безопасность Социализация	Инсценировка «Котик Васька» - с участием родителей

### Перспективный план работы в средней группе (II год обучения)

#### Октябрь

Тема: «Знакомство с улицей»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Мероприятия
I - II	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		
III	«Наша улица»	Продолжать формировать представление об окружающем пространстве. Закрепить название города; правила движения на тротуаре: придерживаться правой стороны. Воспитывать умение ориентироваться в пространстве	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Экскурсия. Дидактическая игра «Что мы видим вокруг». Выставка «Мой город». Режиссёрская игра «Осторожно – дорога!» Проблемные ситуации: «Правила движения автомобилей по проезжей части», Передвижение пешеходов по тротуару».
IV	Макет	Закрепить знания об улице, проезжей части, тротуаре, окружающем пространстве.	Познание Социализация Коммуникация	Режиссёрская игра «Построим улицу». Подвижная игра «Светофор».

**Ноябрь**

Тема: «Транспорт»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Наземный транспорт	Познакомить с видами наземного транспорта: пассажирский, грузовой, транспорт специального назначения. Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт». Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Познание Коммуникация Социализация Художественная литература Художественное творчество	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Конструирование из блоков Дьенеша «Грузовик». Рассматривание иллюстраций. Просмотр видео клипа про город Нефтеюганск.
II	Воздушный транспорт	Познакомить с видами воздушного транспорта. Закрепить приемы лепки из целого куска. Развивать моторику рук.	Познание Коммуникация Социализация Художественная литература Художественное творчество	Беседа «Воздушный транспорт». Лепка «Самолет», «Ракета». Пальчиковая гимнастика «Самолеты».
III	Водный транспорт	Познакомить с видами водного транспорта.  Познакомить с правилами поведения на водном транспорте.	Познание Коммуникация Социализация	Презентация «Водный транспорт». Дидактическая игра «Собери картинку». Сюжетно-ролевая игра «Корабль».
IV	«Помощники на дороге»	Расширять знания детей о видах транспорта и их назначении. Познакомить детей со спецтехникой. Закрепить знания о безопасном поведении на дороге и на тротуаре в зимний период. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, закрепить правую и левую стороны.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Ситуация общения: «Транспорт, помогающий людям». Выставка машин из бросового материала. Упражнение «Машина».

**Декабрь**

Тема: «Светофор»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция	Методы и приемы
--------	------	------	------------	-----------------



			образовательных областей	
I	Светофор наш лучший друг	Дать представление об автомобильном и пешеходном светофоре. Закрепить сигналы светофора. Закрепить знания о правильном переходе проезжей части.	Познание Коммуникация Социализация Художественная литература Художественное творчество	Проблемная ситуация «Помоги Торопыжке перейти дорогу». Рисование «Светофор». Заучивание стихотворения «Три чудесных цвета».
II	Дорожный знак «Пешеходный переход»	Дать представления о дорожном знаке «Пешеходный переход». Закрепить знания о разметке на проезжей части (зебра).	Познание Коммуникация Социализация Художественная литература Художественное творчество	Беседа «Дорожный знак». Рассматривание дорожного знака «Пешеходный переход». Аппликация «Зебра на дороге».
III	Светофор	Закрепить правила перехода проезжей части.	Познание Коммуникация Социализация Художественная литература Художественное творчество	Ситуация общения «Как надо переходить улицу», «Как перейти улицу если нет светофора». Инсценировка стихотворения «Три чудесных цвета». Конструирование «Строим светофор».

## Январь

Тема: «Мы и автомобиль»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
II	Мы и машина	Расширять знания детей о поведении в автомобиле. Закрепить понятие «пешеход», «пассажир». Знакомить с правилами поведения в транспорте.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Беседа «Путешествие с семьей». Сюжетно ролевая игра «Водители».
III	Правила в автомобиле	Расширять знания детей о поведении в автомобиле, учить детей выдвигать гипотезу, отстаивать свое мнение.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Дидактическая игра «Правильно – неправильно». Проблемная ситуация «Что случится если...». Ситуация общения «Детское автокресло».

IV	Фотовыставка «Ребенок в автомобиле»	Закрепить правила безопасности в автомобиле.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Рассматривание фотовыставки.
----	-------------------------------------	--	--	------------------------------

## Февраль

Тема: «Пассажиры»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Городской общественный транспорт	Формирование понятия «Общественный транспорт», расширение знаний о его видах.	Художественное творчество Физическая культура Коммуникация	Рассматривание иллюстраций, плакатов. Подвижная игра «Водители и пешеходы».
II	Транспорт нашего города	Продолжать формировать понятие «Общественный транспорт».	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Просмотр мультфильма «Смешарики. Транспорт нашего города». Дидактическая игра «Силуэт».
III	Остановка общественного транспорта	Расширять знания о дорожных знаках, правилах поведения на остановке.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Беседа «Правила поведения». Рассматривание дорожного знака «Остановка общественного транспорта». Экскурсия к остановке.
IV	Я в автобусе	Продолжать формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Познание Социализация Коммуникация	Беседа «Правила поведения». Сюжетно ролевая игра «Автобус».

## Март

Тема: «Мы по улице идем»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
II	Мы по улице идем	Закрепить знания о тротуаре, проезжей части.	Познание Социализация Коммуникация	Дидактическая игра «Нужно - нельзя». Рисование сюжетных

			Безопасность Художественно е творчество	картин на тему: «Правила дорожного движения».
III	Пешеходный переход.	Дать представление о пешеходном переходе, знаке «Пешеходный переход». Воспитывать культуру поведения на улице.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Упражнение «Перейди дорогу». Сюжетно ролевая игра «Дорога». Режиссёрская игра «Мы пешеходы».
IV	Перекресток	Закрепить знания правил дорожного движения. Знакомить детей с пересечением дорог.	Познание Социализация Коммуникация	Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения. Экскурсия к перекрестку. Проблемная ситуация «Дорожные происшествия».

## Апрель

Тема: «Будь внимателен»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательн ых областей	Методы и приемы
I	Будь внимателен	Продолжать знакомить детей с правилами игры. Воспитывать умение действовать по сигналу.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь».
II	Мы играем и правила запоминаем	Закрепить понятия «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Познание Социализация Коммуникация Безопасность	Дидактическая игра «Назови правильно». Дидактическая игра «Запомни правило». Дидактическая игра «Найди ошибку».
III - IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		

## Май

Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
III	Сказка «Азбука пешехода»	Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Вызвать эмоциональный отклик.	Познание Безопасность Здоровье Социализация Коммуникация Музыка Физическая	<u>Наставничество</u> Развлечение «Правила дорожного движения» (с участием родителей и

			культура	первоклассников СОШ).
IV	«Правила дорожные детям знать положено»	Создать положительный эмоциональный настрой у детей.	Познание Социализация Коммуникация	Выставка макетов, рисунков.

**Перспективный план работы  
в старшей группе (III год обучения)**

**Октябрь**

Тема: «Готовы ли мы стать пешеходами?»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	«Дом, в котором я живу»	Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей. Учить воспитанников свободно ориентироваться на плане микрорайона.	Познание Безопасность Коммуникация Социализация Художественная литература	<u>Вторник:</u> Беседа «Дом, в котором я живу». Словесная игра «Доскажи словечко». Дидактическая игра «Мой адрес» <u>Четверг:</u> Проблемная ситуация «Как найти свой дом».
II	Правила поведения пешеходов	Расширять представления воспитанников по правилам поведения пешеходов. Учить воспитанников адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать свое поведение в разных ситуациях.	Познание Безопасность Коммуникация Социализация Художественная литература	<u>Вторник:</u> Рассматривание сюжетных картинок. Физминутка «Машины». Дидактическая игра «Запомни правило». <u>Четверг:</u> Проблемная ситуация «Что делать, если ты потерялся».
III-IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		

**Ноябрь**

Тема: «Транспорт»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	«Транспорт прошлого, настоящего, будущего»	Через информативно-поисковую деятельность познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.	Познание Коммуникация Социализация Художественная литература Продуктивная деятельность	<u>Вторник:</u> Беседа «Машины прошлого, настоящего, будущего». Рассматривание иллюстраций. <u>Четверг:</u>

				Проблемная ситуация «Чем заправить транспорт». Продуктивная деятельность «Автомобиль будущего».
II	Транспорт помогает людям	Закрепить понятие грузовой транспорт, воздушный, водный. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Вторник:</u> Дидактическая игра «Ездит, плавает, летает». Дидактическая игра «Что? Где? Когда». Дидактическая игра «Гараж». <u>Четверг:</u> Вечер загадок о транспорте.
III	Профессии	Расширять представления воспитанников о профессиях. Закрепить виды транспорта. Познакомить детей с нужными и смелыми профессиями	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Вторник:</u> Презентация: «Все работы хороши выбирай на вкус». Словесная игра: «Кто, чем управляет». <u>Четверг:</u> Беседа «Кем ты будешь».
IV	Виды транспорта	Формировать у детей навыки исследовательской и творческой деятельности.	Познание Социализация Коммуникация	<u>Вторник</u> Презентация детьми «Виды транспорта». <u>Четверг</u> Выставка исследовательских работ воспитанников.

## Декабрь

Тема: «Светофор и его помощники»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Дорожные знаки - помогающие людям	Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими дорожными знаками.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Вторник:</u> Беседа «Помощники светофора». Дидактическая игра «Собери знак». <u>Четверг:</u> Дидактическая игра «Назови знак». Беседа «Запрещающие дорожные знаки».
II	Дорожные знаки -	Расширять представления	Познание Безопасность	<u>Вторник:</u> Беседа «Знаки

	помогающие людям	воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с предупреждающими дорожными знаками.	Социализация Коммуникация Продуктивная деятельность	предупреждающие». Режиссёрская игра «Расставь знаки и объясни». <u>Четверг</u> Продуктивная деятельность «Раскрась и расскажи».
III	Путешествие по городу дорожных знаков	Уточнить и закрепить представления воспитанников о дорожных знаках.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Музыка	Развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» с участием родителей.

## Январь

Тема: «Мы пассажиры»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
III	«Я примерный пассажир»	Закрепить правила поведения в транспорте, на остановке. Учить реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать поведение в разных ситуациях.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Художественное творчество	<u>Вторник:</u> Экскурсия к автобусной остановке. Проблемные ситуации «Что случится если...». <u>Четверг:</u> Выставка детских работ «Я пассажир».
IV	Спортивный праздник «Правила дорожные детям знать положено»	Закрепить знания о правилах дорожного движения, развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах.	Познание Социализация Коммуникация Физическая культура Здоровье Безопасность Художественная литература	<u>Вторник:</u> Подготовка к спортивному празднику. Дидактическая игра «Знаешь ли ты?» Дидактическая игра: «Да или нет». <u>Четверг:</u> Соревнование команд «Светофорики» и «Пешеходы».

## Февраль

Тема: «Пусть дорога станет безопасной»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Безопасный путь	Закрепить правила дорожного движения. Формировать осознанное	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Вторник</u> Ситуация общения «Как мы с мамой шли в детский сад».

		отношение к правилам дорожного движения.		Режиссёрская игра «Помоги Домовёнку дойти до дома». <u>Четверг</u> Ситуация общения «Для чего нужны правила движения». Дидактическая игра «Пройди лабиринт».
II	Велосипед за и против	Познакомить детей с правилами велосипедиста.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Вторник</u> Проблемная ситуация «Велосипед - за и против». <u>Четверг</u> Фотовыставка «Мой велосипед». Соревнование в спортивном зале «Полоса препятствий».
IV	«Пусть дорога станет безопасной»	Закрепить правила передвижения пешеходов и велосипедистов.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Наставничество</u> Развлечение «Дорожная азбука» (с участием детей подготовительной к школе группы).

## Март

Тема: «Я примерный пассажир»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Я и другие пассажиры и пешеходы	Закрепить правила поведения на автобусной остановке, в транспорте.	Познание Коммуникация Социализация Художественная литература	<u>Вторник</u> Проблемные ситуации «Что делать», «Как поступил бы ты».
II	Я в машине	Закрепить правила поведения в автомобиле.	Познание Коммуникация Социализация Художественная литература	<u>Четверг</u> Чтение А. Усачева «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей».
III	Знаю сам – научу и друга	Формировать умение добывать информацию из разных источников.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Вторник</u> Ситуация общения «Что я знаю по ПДД». «Что хочу еще узнать». <u>Четверг</u> Ситуация общения «Я узнал, вам расскажу».
IV	Выполни верно	Закрепить представления воспитанников о различных видах	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Вторник</u> Практическая работа по картам «Найди ошибку и исправь».

		транспорта, правилах поведения в транспорте. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.		<u>Четверг</u> Дидактическая игра «Разрезные картинки».
--	--	--	--	--

## Апрель

Тема: «Знаешь сам – научи товарища»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	В гости к малышам	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Наставничество</u> Инсценировка «Котик Васька» (для детей второй младшей группы).
II	У нас гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Наставничество</u> Инсценировка сказки «Веселые гуси» детьми подготовительной к школе группы
III - IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		

## Май

Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
III	Правила дорожного движения	Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Вторник</u> Подвижные игры по желанию детей. Катание на трехколесном велосипеде. <u>Четверг</u> Дидактическая игра «Не нарушай!».
IV	Мы пешеходы	Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.	Познание Социализация Коммуникация	<u>Вторник</u> Проблемные ситуации «Что делать?», «Как поступил бы ты?». <u>Четверг</u> Ситуация общения: «Правила дорожные надо соблюдать и никогда не нарушать».



**Перспективный план работы  
в подготовительной к школе группе (IV год обучения)**

**Октябрь**

Тема: Улица полна неожиданностей

Проектная деятельность «Безопасность на дороге» (октябрь)

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I - II	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		
III	Наша улица	Систематизировать знания об устройстве улицы, дорожном движении. Закрепить правила дорожного движения.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Художественная литература	<u>Вторник</u> Беседа: «Улица полна неожиданностей». Дидактическая игра «Правильно – неправильно». <u>Четверг</u> Литературный вечер (чтение стихотворений о ПДД).
IV	Знай и выполняй правила уличного движения	Закреплять знания и умения воспитанников по использованию правил дорожного движения в игровых и проблемных ситуациях. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать знания детей о дорожных знаках.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Физическая культура	<u>Вторник</u> Ситуация общения «Как безопасно себя вести на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили». <u>Четверг</u> Экскурсия по улице микрорайона. «Какие дорожные знаки в нашем микрорайоне?» Вечер развлечений «Улица полна неожиданностей».

**Ноябрь**

Тема: Транспорт

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	История транспорта	Расширять знания об истории транспорта, развивать умение находить сходство и различие старинного и современного транспорта.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Продуктивная деятельность	<u>Вторник</u> Рассказы бабушки о старинном транспорте. Рассматривание иллюстраций. <u>Четверг</u> Ситуация общения «Транспорт

				будущего». Рисование «Транспорт прошлого, настоящего, будущего».
II	Кто больше знает	Формировать умение соблюдать элементарные правила поведения на дороге.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Художественная литература	<u>Вторник</u> Дидактическая игра «Почемучка?» «Кто больше знает». <u>Четверг</u> Вечер загадок.
III	Велосипед	Знакомить с историей создания велосипеда, расширять представления о средствах передвижения. Уточнить правила безопасности велосипедиста.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Вторник</u> Загадка про велосипед. Ситуация общения «Правила велосипедиста» <u>Четверг</u> Дидактическая игра «Дорожные знаки для велосипедиста». Дидактическая игра «Экзамен Светофор Светофоровича».
IV	Перекресток	Расширять знания о перекрестке. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Вторник</u> Ситуация общения «Как перейти перекресток». Игра «Перекресток». <u>Четверг</u> Сюжетно-ролевая игра «Светофор у перекрестка».

## Декабрь

Тема: Помощники на дороге

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Работа сотрудника ГИБДД	Уточнить представления воспитанников о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Вторник</u> Ситуация общения «Сотрудник ГИБДД и его обязанности». <u>Четверг</u> Встреча с сотрудником ГИБДД.
II	Дорожные знаки	Расширять знания о дорожных знаках, систематизировать знания о видах знаков запрещающие, предупреждающие, информационные.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Продуктивная деятельность	<u>Вторник</u> Дидактическая игра «Узнай и назови». Дидактическая игра «Какой это знак». Дидактическая игра «Почини машину». <u>Четверг</u>

				Дидактическая игра «Объяснялки». Продуктивная деятельность «Придумай свой знак и объясни».
III	Безопасное поведение на улице в зимний период	Систематизировать представления воспитанников о правилах поведения на улице.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Вторник</u> Целевая прогулка по микрорайону.

## Январь

Тема: Поведение в автомобиле

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
III	Автомобиль не для игры	Знакомить детей с произведениями по правилам дорожного движения, умение адекватно оценивать поступки героев.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Художественная литература	<u>Вторник</u> Чтение произведения Н. Носова «Автомобиль». <u>Четверг</u> Ситуация общения «Для чего нужны правила».
IV	Мы пассажиры	Продолжать знакомить воспитанников с правилами поведения в транспорте.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Вторник</u> Ситуация общения «Правила поведения в транспорте». <u>Четверг</u> Дидактическая игра «Автомобиль». Проблемная ситуация «Что случится, если...»

## Февраль

Тема: Пусть дорога станет безопасней

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Безопасное движение	Учить составлять индивидуальный маршрут от дома до детского сада. Формировать умение определять местоположение по маршруту.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Вторник</u> Ситуация общения «Как дойти до детского сада». Совместная работа с родителями составление маршрута от дома до детского сада. <u>Четверг</u> Режиссёрская игра «Помоги Незнайке».

II	Пассажиры, пешеходы будьте внимательны	Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте. Учить действовать в сложной дорожной ситуации.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Вторник</u> Дидактическая игра «Автобус». Чтение стихотворения А. Усачева «Правила для пассажиров». <u>Четверг</u> Подготовка к развлечению. Ситуация общения «Правила дорожного движения». Обыгрывание ситуации «Я пешеход», «Я пассажир».
IV	Пусть дорога станет безопасной	Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте, на улице. Формировать умение читать индивидуальный маршрут.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация Музыка	<u>Вторник</u> Ситуация общения «Пешеходам быть наука». «Как мне дойти до школы». Индивидуальные маршруты от дома до школы <u>Четверг</u> <u>Наставничество</u> Развлечение «Пусть дорога станет безопасной» (с детьми старшей группы).

## Март

Тема: Дорожные знаки

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
II	Запрещающие	Закрепить знания о дорожных знаках «Движение пешеходов запрещено».	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Вторник</u> Дидактическая игра «Найди запрещающий знак». Ситуация общения «Что обозначают запрещающие знаки».  <u>Четверг</u> Кроссворд дорожные знаки.

III	Предупреждающие	Закрепить знания о предупреждающих дорожных знаках.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Вторник</u> Дидактическая игра «Найди предупреждающий знак». Ситуация общения «Что обозначают предупреждающие дорожные знаки». <u>Четверг</u> Дидактическая игра «Найди знак».
IV	Информирующие	Закрепить знания об информирующих дорожных знаках.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Вторник</u> Дидактическая игра «Найди информирующий знак». Ситуация общения «Что обозначают информирующие знаки». <u>Четверг</u> Игра «Брейн-Ринг».

## Апрель

Тема: Мы водители

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
I	Твой велосипед	Знакомить с правилами перехода проезжей части на велосипеде. Закрепить знания о дорожных знаках для велосипедистов.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Вторник</u> Ситуация общения «Твой транспорт». Дидактическая игра «Собери картинку». <u>Четверг</u> Чтение произведения А. Усачева.
II	Идем в гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	Познание Безопасность Социализация Коммуникация	<u>Наставничество</u> Спектакль «Веселые гуси» (для детей старшей группы).
III - IV	Диагностика	Выявить уровень представлений воспитанников о правилах дорожного движения.		

## Май

Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы

III	Грамотный пешеход	Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах.	Безопасность Социализация Коммуникация Музыка Физическая культура	<u>Наставничество</u> Развлечение «Правила дорожного движения» (с участием родителей и первоклассников СОШ).
IV	«Правила дорожные детям знать положено»	Воспитывать культуру поведения на улице, в транспорте.	Познание Социализация Коммуникация Художественное творчество	Выставка макетов, рисунков.

### Диагностика

Каждый ответ оценивается по трех бальной системе

3 балла - ребенок самостоятельно выполняет диагностическое задание

2 балла – ребенок понимает инструкцию воспитателя, результат появляется при незначительной помощи воспитателя

1 балл - ребенок не понимает или не выполняет задание.

### Вторая младшая группа

Вопросы к детям

1. Назови цвета светофора.
2. Покажи грузовой и легковой автомобиль.
3. Назови части автомобиля.
4. Кто управляет автомобилем?
5. Что делает водитель?
6. Где едут машины?
7. Кого перевозит автобус?
8. Где останавливается автобус?
9. Где ходят люди?
10. Где играют дети на улице?

№	Ф. И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итог
1.												
2.												
3.												

### Средняя группа

Вопросы к детям

1. Какие ты знаешь автомобили?
2. Какие автомобили называют грузовыми?
3. Назови части грузового, легкового автомобиля.
4. Что такое светофор?
5. Что обозначают сигналы светофора?
6. Как называется место, где ходят люди?
7. Как называется место, где ездят машины?
8. Что такое пассажирский транспорт?

9. Назови виды транспорта.
10. Где можно играть?
11. Почему нельзя играть на проезжей части?
12. Почему нельзя играть на тротуаре?

№	Ф. И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
1.														
2.														
3.														

### Старшая группа

Вопросы к детям

1. Какой транспорт перевозит грузы и какие?
2. Какой транспорт перевозит пассажиров?
3. Чем отличается автобус от троллейбуса?
4. Назови правила поведения в автобусе.
5. Назови машины специального назначения
6. Что означают сигналы светофора?
7. Что такое улица?
8. Кто является пешеходом?
9. Назови правила поведения пешеходов.
10. Что такое переход?
11. Что такое проезжая часть?
12. Двустороннее, одностороннее движение – это что?
13. Покажи дорожные знаки «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», 14. «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

№	Ф.И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	11	12	13	14	Итого

### Подготовительная к школе группа

Вопросы к детям

1. Какой вид транспорта ты знаешь?
2. Для чего нужен пассажирский транспорт?
3. Где его ожидают люди?
4. Как называют людей, едущих в транспорте?
5. Правила поведения в автобусе.
6. Правила поведения в автомобиле.
7. Что такое перекресток?
8. Что такое «зебра»?
9. Кто контролирует движение?
10. Расскажи о работе водителя и сотрудника ГИБДД
11. На какие части делится дорога?
12. Правила перехода улицы.
13. Как узнать, куда поворачивает автомобиль?
13. Где разрешается ездить на велосипеде?
14. Какие бывают знаки?
15. Покажи дорожные знаки: «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», «Велосипедное движение», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

№	Ф.И. ребенка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итог

### Используемая литература

1. Гарнышева Т.П «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс» 2010 – 64с.
2. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС» 2009 – 208с.
3. Старцева О.Ю «Школа дорожных наук» ООО «ГЦ Сфера» 2008 - 64с.
4. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.
5. Материалы окружного конкурса работы дошкольных образовательных учреждений: «Зеленый огонек» под редакцией Котельникова Г. Н, Полуянова Н.К Ханты – Мансийск 2002.
6. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003 – 144 с
7. Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников, - М.: Сфера, 2002.
8. Занятия по правилам дорожного движения / Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. М., 2008.
9. Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам дорожного движения. М., 2000.
10. Прокофьева С., Сапгир Г., Мой друг – светофор. М., 1998.
11. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. Минск, 2001.
12. Степанкова Э.Я., Филенко М.В. Дошкольникам о правилах дорожного движения. м., 2002.
13. Сыч В.Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения. Киев, 2003.
14. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? М., 2004.
15. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки М., 2002.
16. Шорыгина Т.А. Беседы о безопасности с детьми 5 – 8 лет. М., 2008.



#### Методическая база ДОУ по ПДД:

1. Т. Бабаева, А. Гогоберидзе, З. Михайлова. Программа «Детство»
2. Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
3. Е. Я. Хабибулина. Дорожная азбука в детском саду. Санкт-Петербург, Детство –Пресс, 2011 г.
4. Т. Г. Кобзева, И. А. Холодова, Г. С. Александрова. Правила дорожного движения. Волгоград, 2011 г.
5. Л. Б. Поддубная. Правила дорожного движения. Занимательные материалы. Волгоград, 2008 г.
6. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева, Л. Б. Полякова. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста, 2007 г.
7. С. Д. Сажина. Составление рабочих учебных программ для ДОУ. М., 2006 г.
8. Ф.С. Майорова. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Москва «Издательство Скрипторий», 2010.
9. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», Санкт- Петербург, 2009
- 10.Т.Н. Гаршышева «Как научить детей ПДД?» Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Издательство Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010.
- 11.Т.И. Данилова. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. Издательство ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2009.
- 12.Беляевская Г.Д., Мартынова Е.А., Сирченко О.Н., Шамаева Э.Г. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии. – Волгоград: Учитель, 2013.- 170 с.
- 13.Степаненкова Э.Я, Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения: Пособие для воспитателей детского сада. – 3-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2000.- 63 с., ил.
- 14.Газета «Добрая дорога детства»
- 15.Мультимедийный диск «ПДД для детей»
- 16.Диски с записями песен о ПДД
- 17.Использование компьютера для изучения ПДД

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью

лист(ов)

51 (подпись)

Заведующий детским садом:  Рыклова М.В.



