**Спрашивали? Отвечаем…**

Рубрика «Вы спрашивали  - мы отвечаем» является одним из видов инновационной работы с родителями. Родителей интересуют те или иные вопросы, они спрашивают, например:

-что может уметь и знать ребенок в определенный возраст?

-можно ли наказывать ребенка и как?

что делать, если ребенок не слушается?

-надо ли и с какого возраста можно начать обучать ребенка? И т. д.

Хочется на любой их вопрос ответить профессионально и грамотно. Для этого необходимо подготовиться квалифицированно, используя нужную литературу и представить  родителям ответы на их вопросы.

Поэтому-то в родительском уголке создана рубрика с названием «Вы спрашивали – мы отвечаем». Многие вопросы, которые задают родители, могут интересовать всех. Но не каждый их может задать их в силу разных причин. Для этого в раздевалке детского сада педагоги создали ящик «Вопросов». Это очень удобно для родителей.

Такая форма работы с родителями сближает родителей, так как они обсуждают вопросы между собой.

Ответы на часто задаваемые вопросы:

**Вопрос:**

Мой ребенок с трудом встает по утрам. Упрямится, не хочет сам одеваться, просит еще полежать. Для меня собрать ребенка в детский сад сплошное мучение. Подскажите, пожалуйста, какой выход можно найти из данной ситуации.

**Ответ:**

Уважаемые родители! Утро — самое сложное и трудное для ребенка время, требующее от взрослых особенно бережного отношения и внимания. Многие дети и родители начинают утро со своеобразного поединка, потому что не имеют времени для составления элементарного распорядка дня и не прибегают к помощи нескольких приемов:

* Составьте распорядок дня и соблюдайте его! Уже через несколько дней утро перестанет приносить вам неприятности. Наберитесь терпения и первые две недели вставайте на 5-10 минут раньше необходимого времени. Потом вы отработаете ритуал пробуждения до автоматизма, и этот запас времени вам уже будет не нужен. Купите будильник для ребенка и научите им пользоваться! Мелодия должна быть приятной и бодрой.
* Измените атмосферу пробуждения. Сделайте его радостным, заражайте детей оптимизмом. Включите яркий свет, радиоприемник, ходите по квартире, напевая бодрую мелодию.
* В спокойной обстановке обсудите с детьми те действия, которые им нужно выполнять каждое утро. Составьте схему или таблицу сборов. Используйте эту таблицу как напоминание для ребенка.
* Не стоит лишний раз подгонять ребенка. Вместо этого сообщите ему, сколько сейчас времени и когда он должен быть готов. «Сейчас 7.40, через десять минут надо идти одеваться».
* Постарайтесь как можно больше делать не утром, а вечером. Допустим, приготовить одежду, собрать вещи и убраться в комнате — лучше с вечера, тогда утром останется время на спокойное пробуждение.
* *Никогда не делайте за ребенка то, что он может сделать сам! Научите его, а не показывайте, как это умеете делать вы. Есть большой соблазн для взрослых: быстро собрать вещи, надеть одежду, обуть, причесать. Но важен не результат, а опыт, который получает ребенок. Потратьте на выработку самостоятельности 15 минут в день, и вы получите результат длиною в жизнь.*

     Бывают обстоятельства, когда родители действительно вынуждены одевать ребенка, чтобы не опоздать в детский сад. Это вполне приемлемо, если вы проспали и действительно опаздываете. Однако подобные обстоятельства должны являться исключением, но ни в коем случае не правилом.

*Не забывайте говорить друг другу: «Доброе утро!*

**Вопрос:**

Моему ребенку 5 лет. Как сделать, чтобы он хорошо учился в школе?

**Ответ:**

Уважаемые родители!

Готовя сына или дочь к школе, следует обратить внимание на следующие моменты.

•       Занятия по развитию навыков чтения, письма счета лучше начинать еще до школы, это позволит ребенку прийти в школу уже подготовленным. В первом классе это облегчит ему усвоение программы, он будет чувствовать себя более успешным, что создаст благоприятный эмоциональный настрой и поможет адаптироваться к новым условиям. Но важно, чтобы ребенок не был перегружен, занятия с дошкольником должны проводиться в игровой форме.

•       Обратите внимание на то, как ваш ребенок общается с другими детьми, достаточно ли у него контактов, может ли он без стеснения выступить перед другими, умеет ли решать конфликтные ситуации со сверстниками, знакомиться и заводить друзей. Дети, не имеющие достаточного опыта общения до школы, при поступлении в первый класс могут испытывать трудности в налаживании отношений с одноклассниками, что непременно скажется и на учебе.

•      К моменту поступления в школу у ребенка должно быть сформировано точное представление о том, что ему предстоит. Ориентируйте ребенка на то, что школа — это новый, интересный, увлекательный и важный этап в его жизни. Вместе поиграйте в школу, посмотрите детские фильмы про школьников, почитайте и обсудите рассказы о школьной жизни. Чтобы создать позитивный настрой перед учебой, вместе с ребенком выберите красивые школьные принадлежности.

•    Не забудьте о том, что будущему первокласснику важно иметь ц навыки регуляции своего поведения — умения выполнять инструкции, работать в группе, чередовать отдых с делом. Если ребенок недостаточно самостоятелен, привык к безграничному вниманию только к нему одному, его тоже ждут серьезные испытания. Обратите внимание на развитие навыков управления поведением еще до школы.

•    Серьезно подойдите к выбору школы, в которую будет ходить ваш ребенок. Заранее познакомьтесь с учителем, узнайте отзывы других родителей, чьи дети уже ходят в эту школу.

•     Посоветуйтесь с педагогом и психологом относительно того, школу с какой направленностью лучше выбрать, к чему у ребенка есть способности и склонности.

•    Если есть возможность, запишите ребенка на занятия по подготовке к школе при выбранном вами учебном заведении. Это позволит будущему школьнику освоиться, познакомиться с ребятами и учителями. Он будет чувствовать себя намного комфортнее, когда пойдет в первый класс. А полученные навыки и знания помогут ему в обучении.

     В первое время в школе для ребенка особенно важны ваша поддержка и заинтересованность. Больше хвалите его за успехи и прилежание, старайтесь по возможности избежать наказаний за неудачи. Лучше подбодрите ребенка, объясните ему сложное задание, помогите найти решение проблемы. Не ждите, что ваш первоклассник сразу начнет получать одни пятерки.

*Самое главное, чтобы он с удовольствием ходил в школ, и ему нравилась учеба.*